

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

МБОУ Колодинской ОШ

Приказ от 31.08.2023 г. № 83

Директор школы *А.А. Богоявленская*

А.А.Богоявленская



**Программа профилактики учебной неуспешности**

**МБОУ Колодинской основной школы  
на 2023-2024 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ Колодинской основной школе
Основные разработчики	Администрация, Педагоги МБОУ Колодинской ОШ
Исполнители	Участники образовательного процесса МБОУ Колодинской ОШ
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li>3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li>4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li>5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей(законных представителей)</li> <li>6. обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ol>
Сроки реализации	2023-2024 учебный год

Основные  
показатели  
Программы  
(ожидаемые  
результаты)

- доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 80% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 80% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%

<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
------------------------------------	--

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы.

1. сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов
2. повышение качества образовательных результатов
3. снижение уровня учебной неуспешности
4. совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

## Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях перехода на ФГОС – 21 и обучения по ФОП.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе снижается и в 2022-2023 учебном году составил 33% (на уровне НОО- 55,6%, на уровне ООО- 20 % ). По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся 5-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 2 человека имеют по одной «3». За последний учебный год по 6 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2023 года, отмечается повышение качества обучения по математике, русскому языку, в 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался всего 1 учащийся, он же и обучающийся с ОВЗ.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя начальной школы испытывают трудности в развитии функциональной грамотности у школьников начальных классов.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться положительных изменений в данном направлении.

### Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности  
МБОУ Колодинской основной школы на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b><i>1. Организационные мероприятия</i></b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Директор школы Богоявленская А.А	Координатор программы ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2023 г.	Директор школы Богоявленская А.А	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	Директор школы Богоявленская А.А	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Директор школы Богоявленская А.А	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
<b><i>2. Организационно-методическое сопровождение.</i></b>				
<b><i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i></b>				

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023 г.	Директор школы Богоявленская А.А	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебно-го года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.

2.4	<p>Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности</p>	Август 2023 г.	<p>Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К</p>	<p>В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности</p>
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации ФОП. Развитие метакогнитивных умений учащихся»</p> <p>Методический совет по теме «Использование метакогнитивных оберток при анализе контрольных работ»</p> <p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности учащихся» Декада открытых уроков «От педагога к педагогу»</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ПОС, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повы-</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К , учителя школы</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профи-</p>

	шение качества образования) Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и т.п.) на районном уровне		Учителя-предметники	лактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях лабораторий «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенных на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – Октябрь 2023	ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К., учителя школы	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А., классные руководители	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А., учителя - предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, учителя - предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности, глобальной, креативной в 5-9 классах	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К учителя - предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-8 классах	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К учителя - предметники	
3.7	Проведение промежуточной аттестации по предметам во 2-8 классах	Апрель – май 2024 год	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К	

3.8	Проверка электронных журналов	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К	
3.9	Организация обучения учащихся, имеющих риски, учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном <del>приглашении школы</del>	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, педагоги дополнительного образования	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию.
3.10	Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель- июнь  В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, ответственный за учебно-методическую работу Ястребова С.К	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы(результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
<b>4. Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, педагог-психолог, классные руководители	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуально психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, педагог-психолог классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы родительского комитета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы Богоявленская А.А, педагог-психолог учителя - предметники	Повышение уровня информированности родителей.