Утверждаю
Директор МБОУ Колодинской ОШ

Дорожная карта по организации перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
МБОУ Колодинской основной школы с 01.09.2022 года

№	Направление мероприятий/ Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организационное и нормативное обеспечение				
Цель: создание организационных и нормативных условий для перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО				
1	Создание и организация деятельности рабочей группы по организации перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	Январь 2022	Администрация	координация деятельности по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО
2	Изучение пакета нормативных и методических материалов регионального уровня по введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	по мере поступления информации	Администрация, рабочая группа	планирование действий с учётом региональных рекомендаций по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО
3	Создание условий для сопровождения организации введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	в течение всего периода	Администрация, рабочая группа	планомерное введение ФГОС НОО, ФГОС ООО
4	Разработка дорожных карт ОУ по организации перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	до 10.02. 2022	Директор	планомерная организация введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
5	Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	в течение всего периода	Директор	планомерная организация введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО

6	Корректировка Программы наращивания условий для реализации ФГОС ОО с учётом новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.	февраль 2022	Директор	планомерная организация введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
7	Корректировка Плана внутришкольного контроля (программы ВСОКО) с учётом подготовки введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.	март 2022	Администрация	создание условий для введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
8	Мониторинг результатов подготовительного этапа введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	апрель 2022	Члены рабочей группы	наличие формы мониторинга результатов подготовительного этапа введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
9	Самооценка готовности школы к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО 1 сентября 2022 года	май 2022	Ответственный за учебно-методическую работу	получение объективной информации о состоянии готовности учреждения к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
10	Организация мониторинга результатов подготовительного этапа введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	май-июнь 2022	Ответственный за учебно-методическую работу	получение объективной информации о состоянии готовности ООУ к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
И	Анализ уровня подготовки ОУ к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, выявление проблем	июнь 2022	Ответственный за учебно-методическую работу	Аналитические материалы, рекомендации по корректировке дорожной карты
Методическое обеспечение				
Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководящих и педагогических работников к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.				

13	Организация участия руководящих и педагогических работников школ в региональных и муниципальных мероприятиях по организации перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.	в течение всего периода	Администрация, члены рабочей группы	повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников
14	Изучение перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Март 2022 года	Директор	определение стратегии и тактики подготовки руководящих и педагогических работников к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
15	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в курсах повышения квалификации	март	Директор	повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников
16	Корректировка Плана методической работы с учётом подготовки руководящих и педагогических работников к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Май 2022	Директор , ответственный за учебно-методическую работу в школе	определение стратегии и тактики подготовки руководящих и педагогических работников к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО
17	Обсуждение результатов подготовки введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	сентябрь 2022	Администрация, педагоги	выявление проблем и перспектив введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО