



Утверждаю:  
Начальник МКУ управления образования  
М.Ю. Сидельникова

**Муниципальная сетевая педагогическая лаборатория.**

**Направление деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, для их дальнейшей успешной социализации.

**Техническое задание:**

Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

**Исполнитель:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юдинская средняя школа

**Кураторы:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белосельская средняя школа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодинская основная школа

**Цель технического задания:**

Повышение образовательных результатов обучающихся через развитие профессиональных психолого-педагогических компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения, включая горизонтальные.

**Основные виды работ и результаты:**

№	Вид работ	Результат	Форма представления	Срок представления
1	Повышение эффективности обучения (оптимизация интеллектуальных процессов и повышение умственной работоспособности, развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование навыков самопомощи и самокоррекции в учебной и повседневной жизни) через использование метода кинезиологии	Каждый день на 1 уроке проведение кинезиологических упражнений	Методический день (онлайн): обмен опытом, обсуждение проблем	Декабрь
		Создан банк кинезиологических упражнений	Размещение на сайте ОО	до 15.02.2022.
		Проведен мониторинг «Психологические особенности обучающихся» (3 учащихся 1-4 классов, 3 учащихся 5-7 классов и 3 учащихся 8-9 классов)	Итоги мониторинга с описанием	15.02.2022.
2	Методический практикум «Создание ситуации успеха или Кому это нужно» (совместно с МБОУ	Педагоги ознакомлены с сущностью, назначением и основными	Техническое задание №1	26.10.2021

	Белосельской СШ)	приемами технологии создания ситуации «успеха».		
3	Ежедневное использование педагогами алгоритма, приемов создания ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для учеников разных категорий.	Педагоги включают приемы технологии в содержание занятий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	Конспекты занятий, видеотрегменты занятий, аналитический отчет	Октябрь-декабрь 2021
4	Наблюдение за деятельностью учителя и учеников разных категорий на уроке в рамках создания ситуации «успеха».	Наличие/отсутствие положительной динамики в учебной деятельности обучающихся.	Аналитическая справка	Октябрь-декабрь 2021
5	Создание «копилки» эффективных приемов создания ситуации «успеха»	Отобраны наиболее эффективные способы создания ситуации «успеха»	Презентация	Февраль 2022
6	Методический день «Ситуация «успеха» в вопросах и ответах» (совместно с МБОУ Белосельской СШ)	Представлены промежуточные результаты использования технологии ситуации успеха	Аналитические данные, отчеты учителей.	декабрь
7	Создание методического портфолио «Ситуация успеха»	Наработанные материалы обобщены и систематизированы	Разработки уроков, внеурочных занятий, другие материалы по теме	Январь-февраль
8	Обобщение и распространение опыта своей работы (учебной, исследовательской, экспериментальной), проводимой в течение октября – февраля, в центре внимания семинара-практикума находятся практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня педагогов	Повышены профессиональные психолого-педагогические компетенции педагогов по использованию методов кинезиологии, ситуации успеха	Проведен семинар – практикум	Февраль 2022

Требования к оформлению итоговых результатов:

Документы должны быть систематизированы, упорядочены и доступны для понимания.

Объем материалов должен быть ограничен областью практического применения.  
Результаты должны быть представлены в печатном виде и на электронных носителях.

Директор МБОУ Юдинской СШ (Васильева Е.Н.)  
Сокращенное наименование учреждения подпись

Директор МБОУ Белосельской СШ (Скобелева Л.А.)  
Сокращенное наименование учреждения подпись

Директор МБОУ Колодинской ОШ (Богоявленская О.И.)  
Сокращенное наименование учреждения подпись



Утверждаю:  
Начальник МКУ управления образования  
М.Ю. Сидельникова

**Программа:**

Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Пошехонского муниципального района.

**Направление Программы:**

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, - в том числе с особыми образовательными потребностями, для их дальнейшей успешной социализации.

**Техническое задание:**

Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

**Исполнитель:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодинская основная школа

**Цель технического задания:**

Повышение образовательных результатов обучающихся через развитие профессиональных психолого-педагогических компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения, включая горизонтальные.

**Основные виды работ и результаты:**

№	Вид работ	Результат	Форма представления	Срок представления
1	Повышение эффективности обучения (оптимизация интеллектуальных процессов и повышение умственной работоспособности, развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование навыков самопомощи и самокоррекции в учебной и повседневной жизни) через использование метода кинезиологии	Каждый день на 1 уроке проведение кинезиологических упражнений	Методический вебинар (онлайн): обмен опытом, обсуждение проблем	15.12.2021..
		Проведен мониторинг «Психологические особенности обучающихся»	Итоги мониторинга с описанием	11.02.2022.
		Проведен методический практикум для педагогов МБОУ Юдинской СШ	Техническое задание №1 для МБОУ Юдинской СШ	26.10.2021.
		Создан банк кинезиологических упражнений	Размещение на сайте школы	до 01.11.2021.
		Проведен методический день с МБОУ Юдинской СШ		Декабрь 2021.
2.	Организация целенаправленной психолого-педагогической деятельности по	Проведена комплексная диагностика навыков саморегуляции у подростков	Результаты диагностики	октябрь 2021. Декабрь 2021.

	развитию саморегуляции обучающихся (реализация программы развития навыков саморегуляции у младших подростков «Равновесие – учимся управлять собой», 5 класс)	Участие классных руководителей 5 классов в обучающих семинарах	Обучающие практико-ориентированные семинары	Октябрь 2021 – февраль 2022
		Реализация программы развития навыков саморегуляции у обучающихся 5 классов «Равновесие – учимся управлять собой»	Классные часы	Октябрь 2021 – февраль 2022
3.	Создание ситуации «успеха» обучающихся на уроках и занятиях с целью создания условий для того, чтобы дать каждому из обучающихся возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя	Создана психологическая шкатулка	Разработаны памятки по решению психолого-педагогических задач на создание условий для успеха обучающихся	Октябрь 2021-февраль 2022
4	Реализация программы «Экзамены... Установка на успех»	Проведена диагностика психологической подготовки учащихся к ГИА	Итоги диагностики	Ноябрь 2021-февраль 2022
		Участие классных руководителей 9 классов в обучающих семинарах	Обучающие практико-ориентированные семинары	Декабрь 2021-февраль 2022
		Реализация программы «Экзамены... Установка на успех» для обучающихся 9 классов	Классные часы	Декабрь 2021-февраль 2022
5	Реализация программы «Время выбрать профессию» (разработка индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся 9 классов и психолого-педагогическое	Профориентационная диагностика	Итоги диагностики	Октябрь-ноябрь 2021
		Участие классных руководителей 9 классов и ответственных за профориентационную работу в обучающих семинарах	Обучающие практико-ориентированные семинары	Октябрь 2021-февраль 2022



	сопровождение обучающихся).	Разработаны индивидуальные профориентационные маршруты	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Ноябрь 2021- февраль 2022
		Промежуточная профориентационная диагностика	Итоги диагностики	Январь 2022
6	Обобщение и распространение опыта своей работы (учебной, исследовательской, экспериментальной), проводимой в течение октября – февраля, в центре внимания семинара-практикума находятся практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня педагогов	Повышены профессиональные психолого-педагогические компетенции педагогов по использованию методов кинезиологии, ситуации успеха, саморегуляции, по созданию условий для психолого-педагогической готовности выпускников к ГИА и выбору профессии	Проведен семинар – практикум на базе школы с участием педагогов МБОУ Юдинской СШ	Февраль 2022
7	Оформление методического портфеля школы	Обеспечено оформление методических разработок уроков, занятий		Январь- февраль 2022

Требования к оформлению итоговых результатов:

Документы должны быть систематизированы, упорядочены и доступны для понимания.

Объем материалов должен быть ограничен областью практического применения.

Результаты должны быть представлены в печатном виде и на электронных носителях.

Директор МБОУ Колодинской ОШ

Сокращенное наименование учреждения



(Богоявленская А.А.)