

Центр образования Колодинская основная школа



Утверждена

приказом по школе № 97

от «10» сентября 2025 г.

Руководитель структурного подразделения
Богоявленская А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ (осенняя смена)**

на базе Центра образования Колодинской ОШ

Возраст обучающихся 13–15 лет
срок реализации: 5 дней

программу составила:
начальник лагеря Махова В.В.

с. Колодино 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
- II. Цели и задачи организации работы лагеря.
- III. Условия реализации программы.
- IV. Критерии эффективности программы.
- V. Предполагаемые результаты программы.
- VI. Календарный план работы.
- VII. Режим дня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 15 лет. С целью организации осеннего отдыха детей на базе Центра образования Колодинской ОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На период осенней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное ее получение.

Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности - постоянной смены видов деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- ❖ Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- ❖ Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- ❖ Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- ❖ Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- ❖ Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- ❖ Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Интерактивные доски, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
в Центре образования Колодинской ОШ
в период с 27.10.2025 по 31.10.2025

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>
27.10.2025 Понедельник День 1 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; 3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 4. Мастер-класс «Проектная деятельность в школе» 5. Проведения инструктажа по безопасности 6. Кружковая работа
28.10.2025 Вторник День 2 «Здоровый я –здоровая страна!»	1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 3. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» 4.Трудовой десант-уборка пришкольной территории 5.Кружковая работа
29.10.2025 Среда День 3 «В гостях у сказки»	1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок...» 3. Посещение школьного музея Боевой Славы. 4. Квест «Путешествие по истории развития Движения Первых 5. Кружковая работа
30.10.2025 Четверг День 4 «Правила движения - достойны уважения»	1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Турнир по шашкам 3.Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 4.Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» 5.Кружковая работа
31.10.2025 Пятница День 5 «День единства – мы вместе!»	1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Информационный час «Единый народ – единая держава» 3.Плакат-поздравление «Одна страна на всех» 4.Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. 5.Поездка в кинотеатр «Юбилейный» г.Пошехонье

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ С 27.10.2025 ПО 31.10.2025**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
8.30-8.45	ПРИЁМ ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА
8.50- 9.00	ЛИНЕЙКА
9.00-9.30	ЗАВТРАК
10.10-12.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ
12.00-13.00	КРУЖКОВАЯ РАБОТА
13.20-14.00	ОБЕД
14.00-14.30	ПРОГУЛКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
14.30	УХОД ДОМОЙ