****

**Актуальность программы «Ура! Каникулы!»**

 Каникулы – это время отдыха, путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут выехать за пределы родного города или села. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого села.

Программа «Ура! Каникулы!» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о традициях, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

В 2022 году для обучающихся планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в МБОУ Колодинской ОШ. В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

 Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной и основной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку пришкольных лагерей*.*

 **Цель программы:** Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы:**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» «Ура! Каникулы!» опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** Участие всех детей и подростков в программе «Летние приключения»

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации программы.**

 Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

 В основу реализации программы «Ура! Каникулы!» заложены разнообразные формы и методы.

 **Участники программы**

1. Участниками программы «Ура! Каникулы!» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6.5 -14 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

 7.При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малоимущих, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

**Начальник лагеря:**

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

- отвечает за оформлениев летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;

- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

**Воспитатель:**

* обеспечивает реализацию плана работы;
* обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Этапы реализации программы.**

1. ***Подготовительный этап.***

 Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Ура! Каникулы!»;

- формирование органов самоуправления,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. ***Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;

 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

1. ***Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

 - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей в будущем.

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

 **Содержание программы**

 Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» состоит из разделов:

* + - «Я и моё здоровье»
		- «Я играю»
		- «Искусство, творчество и я»
		- «Я - патриот»
		- «Окружающий мир и я»

**Раздел «Я и моё здоровье».**

 Цель: всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребёнка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

 Задачи***:***

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.

Развивать основные физические качества: силу, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость.

Развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, плавать, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические навыки; уложить рюкзак, подобрать соответствующую форму, установить палатку, собрать хворост и разжечь костёр, приготовить пищу, определять азимут, спускаться и подниматься спортивным способом, петь туристические песни и многое другое.

Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.

Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

**Содержание:**

 Программа включает разнообразные направления работы:

1. спортивные мероприятия
2. олимпийские турниры
3. спортивные соревнования
4. подвижные игры
5. эстафеты
6. физкультминутки, зарядки
7. психогигиена

**Раздел «Я играю»**

Цель: создание условий для воспитания личности ребёнка в условиях игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширять кругозор и интересы детей
2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
3. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, умений его рефлексии.
4. Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я».

**Содержание:**

В условиях летнего отдыха целесообразны следующие виды игровой деятельности:

* игры знакомства
* интеллектуальные игры
* организационно-деятельностные игры
* развивающие игры
* подвижные игры
* обучающие игры
* весёлые игры и забавы
* игры саморегуляции состояния

**Раздел «Искусство, творчество и я».**

Цель:приобщение детей к миру прекрасного, развитие духовности, нравственности, творческого потенциала ребёнка, создание условий для его творческой жизни.

**Задачи:**

1. развитие у детей способности воспринимать красоту, оценивать её, отличать красивое от уродливого, настоящее от фальшивого;
2. развитие эстетического вкуса, формирование культурных потребностей;
3. развитие у детей способностей создавать прекрасное;
4. создание условий для художественного и творческого самовыражения каждого ребёнка
5. развивать творческие умения, определять цель деятельности, находить способы её достижения, анализировать и оценивать собственную деятельность и поведение.

Содержание:

* праздники-концерты
* литературно-художественные конкурсы
* турниры знатоков
* выставки декоративно-прикладного творчества
* театрализация
* импровизация

**Раздел «Я - патриот»**

Цель: формирование, развитие и укрепление правовых, экономических и организационных условий для гражданско-патриотического становления личности.

Задачи:

1. Информирование подрастающего поколения об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, о признанных в мире заслугах наших соотечественников, военных победах и подвигах россиян в военных баталиях.
2. Формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность и оформление помещений, исполнения гимна в процессе проведения торжественных мероприятий
3. Обеспечения взаимодействия с Советом ветеранов района и города в решении задач патриотического воспитания.
4. Инициирование и поддержка различных акций патриотической направленности.

Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

* традиционные мероприятия патриотического направления (День памяти, День рождения А.С. Пушкина, День независимости России)
* военно-спортивная работа (эстафеты)

**Раздел «Окружающий мир и я»**

Цель: формирование у детей единого, ценностно - окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Задачи:

1. Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни.
2. Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. Обеспечение существенного воздействия на развитие у детей речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание:

* мир неживой природы
* растения и животные
* мир людей и созданных ими предметов
* наше здоровье и безопасность,
* экология

 **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- общее оздоровление детей;

* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* привитие навыков самообслуживания;

**-** стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);

- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

**Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного**

**лагеря «Солнышко» с социумом**

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

**Директор школы**

**Начальник лагеря**

**Обслуживающий персонал**

**Воспитатели**

**Вожатые**

 **Участники смены**

****

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ЛАГЕРЯ с дневной формой пребывания детей «СОЛНЫШКО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30. – 8.45.** |  **- зарядка** |
| **8.45. – 9.00.** |  **- линейка** |
| **9.00. – 9.30.** |  **- завтрак**  |
| **9.30. – 13.30.** |  **- работа по плану** |
| **13.30. – 14.00.** |  **- обед** |
| **14.00. – 14.30.** |  **- прогулка** |
| **14.30.** |  **- уход детей домой** |

***План – сетка:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
| 1день. | **«День знакомств»**1.Богатырская разминка (зарядка) 2.«Огонёк знакомств»3.«Опасности в Солнечной стране», «Незнайка 4.Сказочный перекрёсток»( Инструктаж по ТБО и ПДД)5.Выборы органа самоуправления в отрядах.6.Оформление отрядных уголков.Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель**Вожатый* |
| 2день. | **«День таланта»**1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание  игры»Жар-птица».)2.Ярмарка талантов «Кто во что горазд»3.Оформление отрядных уголков.4.Кружковая работа.5.Игры на свежем воздухе.* Итоги дня – «Время впечатлений».
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 3 день. | **«День Сказочной страны»**1.Богатырская разминка (зарядка)2.Презентация отрядных уголков. 3.Игры на свежем воздухе4.Открытие. Концерт «Звездопад»* Итоги дня – «Время впечатлений».
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 4 день  | **«О, спорт, ты-мир!»**1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Волк во рву».)2.Устный журнал:«Олимпиада »3.«Весёлые старты»4.Кружковая работа.* Итоги дня – «Время впечатлений».
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 5 день | **«День мира»**1.Богатырская разминка 2.Устный журнал «Мир нужен всей планете»3.Конкурс рисунков «Миру-мир!» 4.Работа ТО «Школа безопасности»* Итоги дня – «Время впечатлений».
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 6 день. | **«День патриота»*** 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Вьюнок».)
1. 2.Устный журнал «Мои любимые поэты»

3.Конкурс стихов.4.Кружковая работа.1. 5.Работа ТО «Танцевальный»

Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель**Вожатый* |
|  7 день. | **«День леса»*** 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки»)
* 2.Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке»
* 3.Изготовление поделок из природного материала.

Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель**Вожатый* |
| 8день  | **«День Космоса»**1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!»2.Устный журнал «Дорога в космос»3.Презентация «Знаете каким он парнем был!» 4.Работа ТО «Школа безопасности»* 5.Кружковая работа.
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 9день | **«День красоты»**1. 1.Богатырская разминка (зарядка)
2. 2.Конкурс красоты «Мисс и мистер Солнечной  страны»
3. 3.Работа Т.О. «Танцевальный
4. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 10 день  | **«День экологии»**1. 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка»)

2.Экологическая игра-конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК»* 3. Кружковая работа.
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 11день  | **«День Сказки».**1. 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему»)
2. 2.Театр экспромт «Там на неведомых дорожках».
3. 3.Викторина по сказкам.
4. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 12день  | **«День России»*** 1.Богатырская разминка (зарядка)

2Устный журнал«Моя Родина -Россия»3.Презентация «Деревенька моя»4.Кружковая работа.* Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 13день  | **«День здоровья»**1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)2.Беседа медработника  «Береги своё здоровье» 3.Игровая программа «В гостях у водяного».4.Кружковая работа * Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 14день. | **День «Зелёного огонька»**1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Бредень»)2.Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения»3.Викторина на знание правил дорожного движения. * Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 15день  | **«День путешествий»**1.Богатырская разминка (зарядка)2.Игровая программа «Путешествие вокруг света»3.Работа ТО «Танцевальный».4.Кружковая работа.* Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 16 день  | **««День Памяти»**1. 1.Богатырская разминка (зарядка)
2. 2.Возложение венков из природного материала к

памятнику погибшим воинам в годы ВеликойОтечественной войны.1. 3.Конкурс военной песни и стихов
2. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 17 день  | **«День игры»**1. 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек»)
2. 2.Игровое ассорти. «Весёлые старты»
3. 3.Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»
4. 4.Работа ТО «Школа безопасности»
5. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | *Воспитатель**Вожатый* |
| 18день.. | **«Прощание со сказочной страной»**1. 1.Богатырская разминка
2. 2.Праздничное шоу «Солнечная страна»
3. 3.Трудовой десант. Уборка помещений и территории.
4. 4.Линейка. Награждение.
 | *Воспитатель**Вожатый* |

**Информационно-методическое обеспечение**

* Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
* Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
* Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
* Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
* Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.