

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колодинская ОШ  
Ярославской области Пошехонского района



Программа оздоровительного  
лагеря «Солнышко» с дневным  
пребыванием детей и подростков на базе  
общеобразовательного учреждения

## «Счастливые дети!»

Сроки проведения: 01.06.23–27.06.23  
Возраст участников: 6.5–17 лет

Программу составила:  
начальник лагеря,  
учитель начальных классов  
Махова В.В.

с. Колодино  
2023 г.

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <b>«Счастливые дети!»</b>
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6.5-17 лет в количестве 17 человек
Срок реализации программы	Июнь 2023 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	1.Гражданско-патриотическое. 2. Художественно-эстетическое. 3. Спортивно-оздоровительное. 4.Краеведческое 5.Духовно-нравственное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодинская ОШ</b>
Автор программы	Учитель начальных классов Махова В.В

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6.5 и до достижения 17 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 15 детей,
- для остальных школьников – не более 10 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

### **Срок реализации программы**

Июнь 2023 года, 18 дней, суббота, воскресенье выходной.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Краеведческое
5. Духовно-нравственное

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- учителя-предметники;

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Режим дня**

<b>Вре мя</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей, Линейка
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»  «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану
13.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экс- курсии, прогулки.
14.00	За столом серьезный вид! Приналяжем и	Обед

	покажем наш здоровый аппетит!	
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

### Календарный план культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа;</li> <li>• конкурс рисунка.</li> </ul>	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	воспитатели
2.	Открытие площадки:	Формирование	2 июня	воспитатели

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>• практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</li> </ul> <p>Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно-познавательное мероприятие;</li> <li>• конкурс рисунка «Лето! Лето!»</li> <li>• Озари нас ярким светом!»</li> </ul>	<p>отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование</p> <p>Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей</p>	5 июня	воспитатели
5	<p>«Великий русский поэт А.С.Пушкин»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, рассказ; викторина.</li> </ul>	<p>Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина</p>	6 июня	воспитатели
4.	<p>Город мастеров</p>	<p>Развитие творческих и познавательных способностей</p>	7 июня	воспитатели
6	<p>Спортивные состязания «Веселые старты».</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p>Экскурсия в сельский клуб</p>	<p>Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования</p>	8 июня	воспитатели
7	<p>«Я и моё село:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры";</li> <li>• викторина.</li> </ul> <p>Турнир по настольному теннису.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей</p>	9 июня	воспитатели
8	<p>«Здоровье природы», беседа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина;</li> </ul>	<p>Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.</p>	13 июня	воспитатели
9	<p>Встреча с работником</p>	<p>Права и обязанности</p>	14 июня	воспитатели

	ГИБДД, МВД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• практическое занятие.</li> </ul>	ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения		
10	«Туристы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия по установке туристической палатки;</li> <li>• ориентирование по местности;</li> <li>• викторина.</li> </ul>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	15 июня	воспитатели
11	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• викторина по здоровьесбережению.</li> </ul> Соревнования по пионерболу	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	16 июня	воспитатели
12	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	19 июня	воспитатели
13	«Разговор о правильном питании»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• просмотр фильма.</li> </ul>	Воспитание здорового образа жизни	20 июня	воспитатели
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе,	21 июня	воспитатели
15	День памяти и скорби: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• возложение цветов к мемориалу</li> </ul>	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	22 июня	воспитатели
16	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей	23 июня	воспитатели
17	Спортивное мероприятие	Расширение	26 июня	воспитатели

18	«Я, ты, он, она – спортивная детвора».  Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	27 июня	воспитатели
19	Просмотр фильмов.		В теч. м-ца	воспитатели
20	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	воспитатели
21	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	воспитатели
22	Прогулки по посёлку.		В теч. м-ца	воспитатели
23	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	воспитатели

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ** **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

### *Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Второй завтрак	11.30-11.40
Свободное время	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30