**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**1.** **Цель диагностики**:

* определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у учащихся 6 классов.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобразования России от 17.12.2010 г. №1897).
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**3. Структура диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из 2-х тематических блоков (блок – это текст и задания к нему).

Первый блок включает текст «Дело всей жизни» и 9 заданий как закрытого, так и открытого типа.

Второй блок предлагает для чтения текст «Царь Соломон и пчела» и для решения 8 заданий.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

**6. Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний и умений обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом (в приложении 1)**

.

**Прочитайте текст «Дело всей жизни» и выполните задания 1-9**

**Дело всей жизни**

Часто ли задумываются люди о том, какую пользу приносят пчелы? Из всех насекомых, живущих на планете, пчела – одно из наиболее полезных для человека. Пчела-труженица не только дарит целебные и уникальные по своему составу продукты, но и опыляет растения, способствуя продолжению жизни на Земле. Именно об этом мы и побеседуем сегодня с профессиональным пчеловодом Лущиным Павлом Петровичем на страницах нашего журнала «Сад и Огород».

****Еще с 1700 годов в каждом поколении семьи героя нашего интервью был профессиональный пасечник. С трех лет он сам находился на пасеке и знакомился с пчелами под присмотром дедушки. С 1977 года, параллельно с основным видом деятельности, занялся он своей пасекой (начал с 3-х ульев). С 2004 года хобби стало основным видом деятельности: было создано агропромышленное предприятие, закуплено специальное оборудование и сделаны первые шаги по выходу на рынок. На данный момент Павел Петрович ежегодно заботиться о 70-100 ульях, а его мед пользуется огромным спросом.

**Корреспондент: Почему вы решили освоить эту профессию? Это наследственное дело или произошло что-то, что вдохновило вас овладеть этой интересной профессией?**

**ПП:** Пчеловодство-дело всей моей жизни**.** Пожалуй, можно говорить о том, что я наследственный пчеловод. С детства я был на пасеке с дедушкой, меня много кусали пчелы и укусы вызывали сильную аллергию. Но это меня не останавливало.

Что касается пчеловодов и наследственности. В годы войны семья моего деда спаслась от голода благодаря тому, что они пили воду, разведенную с медом. Тогда, чтобы выжить, дед забрал весь мед у пчел, и все пчелиные семьи погибли. Но зато спаслась моя семья…

Когда мне было 17 лет, в сарае у деда я увидел одиноко стоящий улей (единственно сохранившийся после той ситуации) и заинтересовался им. Так и началось мое полноценное обучение пчеловодству под дедовым наставничеством.

**Корреспондент: С какими трудностями сталкивается новоиспечённый пчеловод?**

**ПП:** Прежде всего, это отсутствие элементарных базовых знаний. Какую бы профессию вы не решили освоить, нужно изучить основы, почитать профессиональную литературу. Также для того, чтобы гармонично погрузиться в профессию пчеловода желательно, чтобы у вас был человек, который будет подсказывать на первых этапах. Самому сделать успешно первые шаги очень сложно, так как в процессе разведения пчел очень много тонкостей ,справиться с которыми можно только на практике. Именно поэтому хорошо, если у вас будет опытный наставник.

**Корреспондент: Какими личностными качествами должен обладать человек, который решил заняться пчелами?**

**ПП:**На мой взгляд, пчеловод должен быть добрым человеком, любить пчел и природу. Желательно быть наблюдательным и очень спокойным. Терпеливость, целеустремленность и вера в свое дело также очень важны. Вдумчиво, постепенно и не спеша – именно так ведет себя профессиональный пасечник.

**Корреспондент: Чему человек может научиться у пчел?**

**ПП:**Трудолюбию и узкому разделению обязанностей. В любую погоду пчела самоотверженно работает, не отлынивает от своих задач и также бесстрашно защищает свою семью от внешних врагов.

**Корреспондент: Какие главные заповеди пасечника, на ваш взгляд?**

**ПП:**Люби пчел и заботься о них. Важно любить, можно даже сказать, боготворить свое дело и помнить: пчелы работают на тебя и многого взамен не просят.

**Корреспондент: Что совершенно недопустимо в работе пчеловода?**

**ПП:**Безответственность. Мы в ответе за тех, кого приручили.

**Корреспондент: На первый взгляд кажется, что пчеловод отдыхает весь год. Его главная задача только поставить ульи и собрать мед. Так ли это? Сколько приблизительно времени вы тратите на заботу о пчелах?**

**ПП:**Это тяжелая, трудоемкая, регулярная работа. Практически каждый день хороший пасечник находится на пасеке. Весной и летом он подготавливает пчел к "работе", занимается сбором меда и других продуктов. Подготовка к зиме и установка ульев в зимовник, подкормка насекомых проводятся в остальные времена года. Также пасечник обязан постоянно повышать свои знания и умения. Я, например, отдыхаю только в октябре. Но мне кажется, если человек помешан на чем-то (в хорошем смысле этого слова), сильно любит свое дело, он всегда найдет на это время! А заниматься пчеловодством просто необходимо, так как от этого зависит развитие всего сельского хозяйства.

**Корреспондент: Кто такой, по вашему мнению, профессионал?**

**ПП:**Профессионал обладает теоретическими и практическими знаниями. Он должен быть творческим человеком, готовым к нестандартным решениям производственных проблем.  Целеустремленность и решимость, умение не останавливаться перед трудностями также важны. И всем читателям я желаю успехов в их делах и начинаниях.

**1**. В каком году Лушин П.П. стал заниматься пчеловодством профессионально?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Сколько лет семья героя занимается пчеловодством? Запишите ответ в числовом виде.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Почему Павел Петрович считает, что при овладении профессией пчеловода на первых порах обязательно нужен наставник?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4** .Как, по мнению Павла Петровича, ведет себя профессиональный пчеловод? Выпишите из текста интервью предложение, где он об этом говорит.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Говоря о профессии пчеловода, Павел Петрович утверждает: «Это тяжелая, трудоемка, регулярная работа». Отметьте **ОДИН** ответ, который лучше всего поясняет смысл этой фразы.

А. Пчелы могут сильно покусать пчеловода.

Б. Подготавливая пчел к сезону, постоянно приходится таскать тяжелые ульи.

В. Пасечник занят на пасеке весь день.

Г. Пасечник не только каждый день круглый год занимается пасекой, но еще и постоянно совершенствует свои знания и умения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. В интервью Павел Петрович говорит, что пчеловодство - дело всей его жизни. Какой факт подтверждает это? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

А. Павла Петровича много раз кусали пчелы.

Б. Мед, производимый Павлом Петровичем , пользуется спросом.

В. Павел Петрович с ранних лет увлекся пчеловодством, а позднее сделал это своей профессией.

Г. В семье Лущиных всегда были пчеловоды.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Внимательно рассмотрите график производства меда в Российской Федерации.В графике отображено количество меда, произведенного в Российской Федерации за последние годы. В каждой строке приведенной ниже таблицы обведи ответ «Верно» или «Неверно»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Утверждение*** | ***Верно ли утверждение?*** |
| А. За последние годы наибольшее количество меда было произведено в 2016 г | Верно | Неверно |
| Б. За последние три года наблюдается рост производства меда. | Верно | Неверно |
| В. В 2016 году произошел резкий скачок в производстве меда. | Верно | Неверно |
| Г. Данный график указывает на снижение производства меда в РФ | Верно | Неверно |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. Какое состояние пчеловодства в нашей стране отображено на графике?

Кирилл: «Данный график указывает на постоянное снижение производства меда, что говорит о трудностях в данной отрасли сельского хозяйства».

София: «В данном графике показано снижение производства меда, связанное с плохими погодными условиями в 2019 году».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** П.П. Лущин призывает развивать пчеловодство. Согласны ли вы с его точкой зрения и почему?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст «Царь Соломон и пчела» и выполните 10-17 задания**

**Царь Соломон и пчела**

Однажды в полуденный час отдыхал царь Соломон в своем прекрасном саду. В это же самое время летала по прекрасному царскому саду маленькая пчелка и ненароком ужалила царя в нос. Мудрого Соломона, великого повелителя — и прямо в нос! Чего только не случается на свете...

Наполнилось сердце царя гневом. Призвал он своих министров и сановников и приказал:

— Истребить всех пчел в пределах моего царства! Не надо мне ни их меда, ни их жала!

Маленькая пчелка прилетела к царю и сказала:

— О великий и мудрый Соломон! Я слышала, ты повелел истребить весь наш пчелиный род. Но это несправедливо. Я одна во всем виновата, меня одну и вели казнить. Но если прежде, чем произнести свой царский приговор, ты изволишь меня выслушать, я скажу, что вовсе не по злому умыслу ужалила тебя в нос. Поверь, я не хотела причинить тебе никакого вреда. И если ты действительно так мудр, как о тебе говорят, ты должен знать, что и самое крохотное существо, вроде меня, может причинить великий вред...

— О, это я знаю! — воскликнул Соломон и пощупал свой распухший нос.

— Но порой также может и выручить из беды... И даже такого великого и мудрого царя, как ты.

— Это ты-то, пчела, можешь выручить меня из беды?..

Расхохотался царь, и весь его гнев пропал. Да и пристало ли великому владыке гневаться на малую пчелку?

— Так и быть, — сказал он пчеле, — лети себе с миром и больше не попадайся мне на глаза.

Обрадовалась пчела и полетела поскорее сообщить всем своим сестрам, что Соломон смилостивился над ними, а про себя решила доказать великому владыке свою правоту.

Много ли, мало ли времени . И вот однажды прослышал царь, что за морем живет красавица-царица, царица Савская. Очень захотелось Соломону взглянуть на нее и узнать, правда ли так велика ее красота, как рассказывают люди. Послал он в землю Савскую гонцов с дорогими подарками и наказал им ни в коем случае не возвращаться обратно без царицы. Пусть приедет к нему в гости себя показать и на него поглядеть.

Приняла царица приглашение и явилась в Иерусалим со всеми своими придворными, и министрами, и слугами, и служанками, и еще захватила с собой шестьдесят мальчиков и девочек. Встретил ее Соломон с великими почестями и решил, что не лжет молва — нет на свете женщины красивее, чем царица Савская. Показал ей Соломон свой чудесный дворец и прекрасный сад, а потом принялся развлекать ее приятными беседами.

— Слышала я, сказала царица, что ни один смертный не может сравниться с тобой мудростью. Любопытно было бы мне самой убедиться в этом. Не согласишься ли разгадать мои загадки?

Согласился Соломон, и принялась царица Савская загадывать ему загадки одну мудреней другой. Но сколько ни спрашивала, сколько ни хитрила и ни лукавила, на все находился у Соломона ответ, на каждую загадку была у него разгадка. Не осталось наконец у царицы ни загадок, ни вопросов. Тогда позвала она мальчиков и девочек, которых привезла с собой из земли Савской, и каждому дала в руки по букету цветов.

— Есть среди этих цветов настоящие, а есть искусственные, — сказала царица. — Если сумеешь указать, какие цветы настоящие, а какие искусственные, поверю, что ты, Соломон, и вправду мудрейший из людей.

Принялся Соломон ходить между детей. Приглядывался к цветам и принюхивался, принюхивался и приглядывался, но не мог отличить, какие из них настоящие, а какие искусственные. И вдруг услышал над ухом жужжание:

—Ж-ж... ж-жу... Я тебе укаж-жу...

Смотрит: вьется над цветами малая пчелка. Покружила, покружила и села на один из букетов.

— Вот настоящие цветы! — воскликнул Соломон

Удивилась царица, как ему удалось разгадать и эту загадку, но делать нечего, пришлось ей признать Соломона мудрейшим из людей.

Так крохотная пчела помогла великому повелителю.

**10**. Почему царь Соломон велел истребить весь пчелиный род?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. Найдите в тексте и выпишите слова, которыми пчелка характеризует царя Соломона.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12**. Почему царь Соломон простил пчелку и отменил свой приказ? Отметьте правильный ответ.

А. Он слишком любил мед.

Б. Он расхохотался, и весь гнев его пропал.

В. Пчела сумела убедить царя в своей пользе.

Г. Он пожалел пчелу, потому что она крохотная.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**. Что заставило царицу Савскую признать Соломона мудрейшим из людей? Отметьте **ДВА** правильных ответа.

А. На каждую загадку, заданную царицей, у Соломона был ответ.

Б. Все вокруг считали Соломона мудрейшим.

В. Царь Соломон сумел отличить живые цветы от искусственных.

Г. Царь Соломон развлекал ее своими беседами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**. Двое друзей прочитали текст о царе Соломоне и пчеле и заспорили. Саша сказал: «Это реальная история, так как действительно существовали такие исторические личности». На что Егор возразил: « Это ,конечно же, легенда». Кто из ребят прав?

* Саша
* Егор

Объясните свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Какая мысль подтверждается словами из текста: «крохотное существо может причинить великий вред... но порой также может и выручить из беды».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Как вы думаете, почему пчела все же помогла Соломону, хотя он грозился уничтожить весь пчелиный род? **Найдите** и **выпишите** предложение из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Можно ли подобную притчу сочинить про современных людей? Объясните, почему вы так считаете.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_