**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (8-9 классы)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ***Федерального государственного образовательного стандарта основного*** общего образования, а также на основе положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537.\

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)
* Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях
* Базисного учебного плана

*Место предмета в учебном плане:*

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю в 8 классе) и 34 часа (1 урок в неделю в 9 классе).

*Цели изучения предмета:*

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

*Задачи изучения предмета:*

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач,* как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

*УМК*

Учебный комплект

• Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2016

Методический комплект

• Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

• Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8- 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».