5 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ча-сов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 5 класса.** |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.Обсуждение понятий «функциональнаяграмотность», «составляющие функ-циональной грамотности (читательская,математическая, естественно-научная,финансовая грамотность, глобальные компетенции,  креативное мышление). Ожидания каждого школьникаи группы в целом от совместной работы.Обсуждение планов иорганизации работы в рамках программы. | Развить мотивациюк целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремлениебыть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформироватьвнутреннюю позиции личности какособого ценностного отношения ксебе, окружающим людям и жизни вцелом. Сформировать установку наактивное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыт успешного межличностного общения;готовность к разнообразной совмест-ной деятельности, активное участиев коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. | Игры и упражнения,помогающиеобъединитьучастниковпрограммы,которые будутпосещать занятия. Беседа,работа в группах, планирование работы. | Портал Российскойэлектронной школы(https://fg.resh.edu.ru/)Портал ФГБНУ ИСРО РАО,Сетевой комплексинформационноговзаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте«Мониторинг формирования функциональной грамотностиучащихся»(http://skiv.instrao.ru/)Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/)Материалы из пособий «Функциональная грамотность.Учимся для жизни»издательства «Просвещение» |
|  **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5ч)** |
| 2 | Мои увле-чения | 1 | Выполнение заданий«Звуки музыки» и«Аня и ее собака» | Использование полученных (из самих заданий)знаний для объяснения явлений.Проведение и/илиинтерпретация экспериментов. | Работа индивидуальноили в парах.Обсуждениерезультатоввыполнениязаданий. | Портал РЭШ(https://fg.resh.edu.ru)Портал ИСРО РАО(http://skiv.instrao.ru) |
| 3-4 | Растенияи животныев нашейжизни | 2 | Выполнение заданий«Чем питаются растения» и «Хищные птицы» | Получение выводов на основе интерпретации данных(графических, числовых), построениерассуждений. Объяснение явленийс использованием приобретенныхзнаний. Анализ результатов экспериментов (описанныхили проведенных самостоятельно). | Работа индивидуальноили в парах.Обсуждениерезультатоввыполнениязаданий. | Портал ИСРО РАО(http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. –М. ; СПб. : Просвещение, 2020. |
| 5-6 | Загадочныеявления | 2 | Выполнение заданий«Лазерная указка и фонарик» и «Что такое снег» | Проведение простых исследований и анализ ихрезультатов. | Работа в парахили группах.Презентациярезультатовисследования. | Портал РЭШ(https://fg.resh.edu.ru) |
|  **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в в повседневной жизни» (4 ч)** |
| 7 | Путеше-ствие иотдых | 1 | Действия с величинами (вычисления,переход от одних единиц к другим,нахождение доли величины). Действияс многозначными числами. Числовая последовательность (составление, продолжение). Интерпретация результатов вычислений, данных диаграммы. Решениетекстовой задачи, составленной на основе ситуации. | Извлекать анализировать, интерпретировать информацию(из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры),Описывать ход и результаты действий,Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать,оценивать, вычислять результат, Устанавливать и использовать Зависимости между величинами,данными, Читать, представлять,сравнивать математические объекты(числа, величины, фигуры), Применять правила, свойства(вычислений, нахождения результата),Применять приемыпроверки результата, Интерпретировать ответ, данные,Выдвигать и обосновывать гипотезу,Формулироватьобобщения и выводы, Распознаватьистинные и ложные высказывания обобъектах, Строить высказывания,Приводить примеры и контрпримеры,Выявлять сходства и различия объектов, Измерять объекты,Моделировать ситуацию математически. Планироватьход решения задачи в 2-3 действия. | Беседа, групповая работа,Индивидуальная работа | «Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) |
| 8 | Развле-чения ихобби | 1 | Работа с информацией (выбор данных). Решение текстовой задачи. Метод перебора вариантов. Действия с величинами (вычисление, переходот одних единиц к другим, нахождение доли). Прикидка результата выполнения действий с величинами. Многозначные числа, действия с натуральными числами. Сравнение долей числа. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа | «Аккумулятор радиотелефона»: открытый банк заданий2021 (http://skiv.instrao.ru) |
| 9 | Здоровье | 1 | Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение). Метод перебора возможных вариантов. Соотношениямежду величинами, размеры объекта.Единицы времени. Зависимости междувеличинами, прямо пропорциональнаязависимость величин при решении задачи. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа | «Кросс»: открытый банк заданий2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытыйбанк заданий 2021(http://skiv.instrao.ru) «Спортивныйпраздник» — в Приложении |
| 10 | Домашнеехозяйство | 1 | Размеры реального объекта, единицы длины. Площадь, сравнение площадей данных фигур. Перевод единиц длины и площади. Зависимости между величинами. Деление с остатком, округлениерезультата по смыслу ситуации. Долячисла. Измерения и объем прямоугольногопараллелепипеда, сравнение объемов,переход от одних единиц объема к дру-гим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа | «Выкладывание плитки»: открытый банк заданий2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |