5 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол -во  ча- сов | Основное содержание | Основные виды  деятельности | Формы  проведения  занятий | Электронные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |
| **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 5 класса.** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.  Обсуждение понятий «функциональная  грамотность», «составляющие функ-  циональной грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотность,  глобальные компетенции,   креативное мышление).  Ожидания каждого школьника  и группы в целом от совместной работы.  Обсуждение планов и  организации работы в рамках программы. | Развить мотивацию  к целенаправленной социально  значимой деятельности; стремление  быть полезным, интерес к социальному  сотрудничеству. Сформировать  внутреннюю позиции личности как  особого ценностного отношения к  себе, окружающим людям и жизни в  целом. Сформировать установку на  активное участие в решении  практических задач, осознанием  важности образования на протяжении  всей жизни для успешной  профессиональной деятельности  и развитием необходимых умений.  Приобрести опыт успешного  межличностного общения;  готовность к разнообразной совмест-  ной деятельности, активное участие  в коллективных  учебно-исследовательских,  проектных и других  творческих работах. | Игры и упражнения,  помогающие  объединить  участников  программы,  которые будут  посещать занятия.  Беседа,  работа в группах,  планирование  работы. | Портал Российской  электронной школы  (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО,  Сетевой комплекс  информационного  взаимодействия субъектов  Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru/)  Материалы электронного  образовательного ресурса  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Материалы из пособий  «Функциональная грамотность.  Учимся для жизни»  издательства «Просвещение» |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5ч)** | | | | | | |
| 2 | Мои увле-  чения | 1 | Выполнение заданий  «Звуки музыки» и  «Аня и ее собака» | Использование полученных  (из самих заданий)  знаний для объяснения явлений.  Проведение и/или  интерпретация экспериментов. | Работа  индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | Портал РЭШ  (https://fg.resh.edu.ru)  Портал ИСРО РАО  (http://skiv.instrao.ru) |
| 3-4 | Растения  и животные  в нашей  жизни | 2 | Выполнение заданий  «Чем питаются растения» и  «Хищные птицы» | Получение выводов на основе  интерпретации данных  (графических, числовых), построение  рассуждений. Объяснение явлений  с использованием приобретенных  знаний. Анализ результатов  экспериментов (описанных  или проведенных самостоятельно). | Работа  индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | Портал ИСРО РАО  (http://skiv.instrao.ru)  Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных заданий.  Выпуск 1: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. –  М. ; СПб. : Просвещение, 2020. |
| 5-6 | Загадочные  явления | 2 | Выполнение заданий  «Лазерная указка и фонарик» и  «Что такое снег» | Проведение простых  исследований и анализ их  результатов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  исследования. | Портал РЭШ  (https://fg.resh.edu.  ru) |
| **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в в повседневной жизни» (4 ч)** | | | | | | |
| 7 | Путеше-  ствие и  отдых | 1 | Действия с величинами (вычисления,  переход от одних единиц к другим,  нахождение доли величины). Действия  с многозначными числами. Числовая последовательность  (составление, продолжение). Интерпретация  результатов вычислений, данных диаграммы. Решение  текстовой задачи, составленной на основе ситуации. | Извлекать анализировать,  интерпретировать информацию  (из текста, таблицы, диаграммы),  Распознавать математические объекты,  (числа, величины, фигуры),  Описывать ход и результаты действий,  Предлагать и обсуждать способы  решения, Прикидывать,  оценивать, вычислять результат,  Устанавливать и использовать  Зависимости между величинами,  данными, Читать, представлять,  сравнивать математические объекты  (числа, величины, фигуры),  Применять правила, свойства  (вычислений, нахождения результата),  Применять приемы  проверки результата,  Интерпретировать ответ, данные,  Выдвигать и обосновывать гипотезу,  Формулировать  обобщения и выводы, Распознавать  истинные и ложные высказывания об  объектах, Строить высказывания,  Приводить примеры и контрпримеры,  Выявлять сходства и различия  объектов, Измерять объекты,  Моделировать ситуацию  математически. Планировать  ход решения задачи в 2-3 действия. | Беседа, групповая  работа,  Индивидуальная  работа | «Петергоф»: открытый банк  заданий 2019/2020  (http://skiv.instrao.ru) |
| 8 | Развле-  чения и  хобби | 1 | Работа с информацией (выбор данных). Решение  текстовой задачи. Метод перебора вариантов.  Действия с величинами (вычисление, переход  от одних единиц к другим, нахождение доли). Прикидка  результата выполнения действий с  величинами. Многозначные числа, действия с  натуральными числами. Сравнение долей числа. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа | «Аккумулятор радиотелефона»:  открытый банк заданий  2021 (http://skiv.instrao.ru) |
| 9 | Здоровье | 1 | Действия с натуральными числами. Действия с числовой  последовательностью (составление, продолжение).  Метод перебора возможных вариантов. Соотношения  между величинами, размеры объекта.  Единицы времени. Зависимости между  величинами, прямо пропорциональная  зависимость величин при решении задачи. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа | «Кросс»: открытый банк заданий  2021 (http://skiv.instrao.ru)  «Земляника»: открытый  банк заданий 2021  (http://skiv.instrao.ru)  «Спортивный  праздник» — в Приложении |
| 10 | Домашнее  хозяйство | 1 | Размеры реального объекта, единицы длины.  Площадь, сравнение площадей данных фигур.  Перевод единиц длины и площади. Зависимости между  величинами. Деление с остатком, округление  результата по смыслу ситуации. Доля  числа. Измерения и объем прямоугольного  параллелепипеда, сравнение объемов,  переход от одних единиц объема к дру-  гим. Представление данных: чтение и  интерпретация данных диаграммы. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа | «Выкладывание плитки»:  открытый банк заданий  2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |