6 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол -во  ча- сов | Основное содержание | Основные виды  деятельности | Формы  проведения  занятий | Электронные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |
| **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 6 класса.** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.  Обсуждение понятий «функциональная  грамотность», «составляющие функ-  циональной грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотность,  глобальные компетенции,   креативное мышление).  Ожидания каждого школьника  и группы в целом от совместной работы.  Обсуждение планов и  организации работы в рамках программы. | Развить мотивацию  к целенаправленной социально  значимой деятельности; стремление  быть полезным, интерес к социальному  сотрудничеству. Сформировать  внутреннюю позиции личности как  особого ценностного отношения к  себе, окружающим людям и жизни в  целом. Сформировать установку на  активное участие в решении  практических задач, осознанием  важности образования на протяжении  всей жизни для успешной  профессиональной деятельности  и развитием необходимых умений.  Приобрести опыт успешного  межличностного общения;  готовность к разнообразной совмест-  ной деятельности, активное участие  в коллективных  учебно-исследовательских, проект-  ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,  помогающие  объединить  участников  программы,  которые будут  посещать занятия.  Беседа,  работа в группах,  планирование  работы. | Портал Российской  электронной школы  (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО,  Сетевой комплекс  информационного  взаимодействия субъектов  Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru/)  Материалы образовательного  ресурса  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Материалы из пособий  «Функциональная грамотность.  Учимся для жизни»  издательства «Просвещение» |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5ч)** | | | | | | |
| 2 | Мои  увлечения | 1 | Выполнение заданий  «Мир аквариума» и  «Зеркальное отражение» | Объяснение происходящих процессов.  Анализ методов исследования и  интерпретация результатов  экспериментов. | Работа  индивидуально или  в парах. Обсуждение  результатов  выполнения заданий. | Портал ИСРО РАО  (http://skiv.instrao.ru)  **Естественно-научная  грамотность.**  Сборник эталонных заданий.  Выпуски 1 и 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. —  М.; СПб.: Просвещение, 2021 |
| 3-4 | Растения и  животные  в нашей  жизни | 2 | Выполнение заданий  «Как растения пьют воду»  и «Понаблюдаем за тиграми» | Проведение простых  исследований и анализ их результатов.  Получение выводов  на основе интерпретации данных  (табличных, числовых), построение  рассуждений. Выдвижение и анализ  способов исследования вопросов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  выполнения  заданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)  **Естественно-научная**  **грамотность.** Сборник  эталонных заданий.  Выпуск 1: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —  М.; СПб.: Просвещение, 2020.  Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) |
| 5-6 | Загадочные  явления | 2 | Выполнение заданий  «Загадка магнитов» и  «Вода на стеклах» | Проведение простых  исследований и ана-  лиз их результатов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  исследования. | **Естественно-научная**  **грамотность.** Сборник  эталонных заданий.  Выпуски 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. –  М.; СПб.: Просвещение, 2021.  Портал РЭШ  (<https://fg.resh.edu>.ru) |
| **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в в повседневной жизни» (4 ч)** | | | | | | |
| 7 | Новое об  известном  («Футбольное  поле»,  «Электробус») | 1 | Зависимости между величинами.  Сравнение чисел и величин. Действия с  натуральными числами, с десятичными  дробями. Нахождение процента от  числа, отношения двух чисел. Числовая последовательность (правило  составления последовательности). | Извлекать информацию  (из текста, таблицы, диаграммы).  Распознавать математические объекты.  Описывать ход и результаты действий.  Предлагать и обсуждать способы  решения. Прикидывать, оценивать,  вычислять результат.  Устанавливать и использовать  зависимости между величинами,  данными. Читать, записывать,  сравнивать математические  объекты (числа, величины, фигуры).  Применять правила, свойства  (вычислений, нахождения результата).  Применять приемы проверки  результата.  Интерпретировать ответ, данные.  Выдвигать и обосновывать гипотезу.  Формулировать обобщения и  выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об  объектах. Строить высказывания,  доказывать их соответствие  условиям задачи.  Приводить примеры и контрпримеры.  Выявлять сходства и различия  объектов. Измерять объекты,  Конструировать математические  отношения. Моделировать  ситуацию математически.  Доказывать истинность утверждения  на основе данных и решения.  Планировать ход и контролировать  результат решения математической  задачи. Фиксировать ответ  в заданной форме. | Беседа, групповая  работа,  Индивидуальная  работа | «Электробус»: открытый банк  заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru)  «Рецепт торта»:  образовательный  ресурс издательства  «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |
| 8 | Геометри-  ческие  формы  вокруг  нас  («Поделки  из пла-  стиковой  бутылки»,  «Ковровая  дорожка») | 1 | Размеры пространственной и плоской  Геометрических фигур. Действия с  геометрическими величинами – длиной,  площадью, объемом (вычисление,  переход от одних единиц к другим,  сравнение). Прямо пропорциональная  зависимость величин.  Действия с натуральными числами,  десятичными дробями.  Процент от числа. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа | «Поделки из пластиковой  бутылки»: открытый  банк заданий, 2021  (http://skiv.instrao.ru) «Панно»:  образовательный ресурс  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |
| 9 | Здоровый  образ  жизни  («Кало-  рийность  питания»,  «Игра на  льду») | 1 | Действия с натуральными числами,  десятичными дробями  (вычисление, округление, сравнение).  Прямо пропорциональная зависимость  величин. Площадь прямоугольника. Представление данных: таблица,  столбчатая диаграмма. Метод  перебора вариантов. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа | «Калорийность питания»: открытый  банк заданий, 2019/2020  (http://skiv.instrao.ru) «Комплексный обед»:  образовательный  ресурс издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |
| 10 | В школе  и после  школы  («Игры  в сети»,  «Занятия  Алины») | 1 | Числовое выражение, значение  выражения. Единицы времени. Масштаб  карты, оценка расстояния. Прямо  пропорциональная зависимость величин.  Признаки делимости натуральных чисел.  Чтение диаграммы | Беседа, групповая  работа,  Индивидуальная  работа | «Занятия Алины»:  открытый банк заданий, 2021  (http://skiv.instrao.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |