6 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ча-сов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 6 класса.** |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.Обсуждение понятий «функциональнаяграмотность», «составляющие функ-циональной грамотности (читательская,математическая, естественно-научная,финансовая грамотность, глобальные компетенции,  креативное мышление). Ожидания каждого школьникаи группы в целом от совместной работы.Обсуждение планов иорганизации работы в рамках программы. | Развить мотивациюк целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремлениебыть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформироватьвнутреннюю позиции личности какособого ценностного отношения ксебе, окружающим людям и жизни вцелом. Сформировать установку наактивное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыт успешного межличностного общения;готовность к разнообразной совмест-ной деятельности, активное участиев коллективныхучебно-исследовательских, проект-ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,помогающиеобъединитьучастниковпрограммы,которые будутпосещать занятия. Беседа,работа в группах, планирование работы. | Портал Российскойэлектронной школы(https://fg.resh.edu.ru/)Портал ФГБНУ ИСРО РАО,Сетевой комплексинформационноговзаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте«Мониторинг формирования функциональной грамотностиучащихся»(http://skiv.instrao.ru/)Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/)Материалы из пособий «Функциональная грамотность.Учимся для жизни»издательства «Просвещение» |
|  **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5ч)** |
| 2 | Мои увлечения | 1 | Выполнение заданий«Мир аквариума» и«Зеркальное отражение» | Объяснение происходящих процессов.Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов. | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. | Портал ИСРО РАО(http://skiv.instrao.ru) **Естественно-научная грамотность.**Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. пособие дляобщеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. —М.; СПб.: Просвещение, 2021 |
| 3-4 | Растения иживотныев нашейжизни | 2 | Выполнение заданий«Как растения пьют воду» и «Понаблюдаем за тиграми» | Проведение простыхисследований и анализ их результатов.Получение выводовна основе интерпретации данных(табличных, числовых), построениерассуждений. Выдвижение и анализспособов исследования вопросов. | Работа в парахили группах.Презентациярезультатоввыполнениязаданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)**Естественно-научная****грамотность.** Сборникэталонных заданий.Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб.: Просвещение, 2020.Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) |
| 5-6 | Загадочныеявления | 2 | Выполнение заданий«Загадка магнитов» и«Вода на стеклах» | Проведение простыхисследований и ана-лиз их результатов. | Работа в парахили группах.Презентациярезультатовисследования. | **Естественно-научная****грамотность.** Сборникэталонных заданий.Выпуски 2: учеб. пособие для общеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. –М.; СПб.: Просвещение, 2021.Портал РЭШ (<https://fg.resh.edu>.ru) |
|  **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в в повседневной жизни» (4 ч)** |
| 7 | Новое обизвестном(«Футбольноеполе»,«Электробус») | 1 | Зависимости между величинами.Сравнение чисел и величин. Действия снатуральными числами, с десятичнымидробями. Нахождение процента отчисла, отношения двух чисел.Числовая последовательность (правилосоставления последовательности). | Извлекать информацию(из текста, таблицы, диаграммы).Распознавать математические объекты.Описывать ход и результаты действий.Предлагать и обсуждать способырешения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат.Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математическиеобъекты (числа, величины, фигуры).Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата).Применять приемы проверки результата.Интерпретировать ответ, данные.Выдвигать и обосновывать гипотезу.Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные иложные высказывания обобъектах. Строить высказывания, доказывать их соответствиеусловиям задачи.Приводить примеры и контрпримеры.Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты,Конструировать математическиеотношения. Моделироватьситуацию математически.Доказывать истинность утвержденияна основе данных и решения.Планировать ход и контролироватьрезультат решения математическойзадачи. Фиксировать ответв заданной форме. | Беседа, групповая работа,Индивидуальная работа | «Электробус»: открытый банк заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru)«Рецепт торта»:образовательныйресурс издательства«Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/) |
| 8 | Геометри-ческиеформывокругнас(«Поделкииз пла-стиковойбутылки»,«Ковроваядорожка») | 1 | Размеры пространственной и плоскойГеометрических фигур. Действия сгеометрическими величинами – длиной,площадью, объемом (вычисление, переход от одних единиц к другим, сравнение). Прямо пропорциональная зависимость величин. Действия с натуральными числами, десятичными дробями. Процент от числа. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа | «Поделки из пластиковой бутылки»: открытыйбанк заданий, 2021(http://skiv.instrao.ru) «Панно»: образовательный ресурсиздательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| 9 | Здоровыйобразжизни(«Кало-рийностьпитания»,«Игра нальду») | 1 | Действия с натуральными числами, десятичными дробями(вычисление, округление, сравнение).Прямо пропорциональная зависимостьвеличин. Площадь прямоугольника.Представление данных: таблица,столбчатая диаграмма. Метод перебора вариантов. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа | «Калорийность питания»: открытый банк заданий, 2019/2020(http://skiv.instrao.ru)«Комплексный обед»:образовательныйресурс издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/) |
| 10 | В школеи послешколы(«Игрыв сети»,«ЗанятияАлины») | 1 | Числовое выражение, значение выражения. Единицы времени. Масштабкарты, оценка расстояния. Прямо пропорциональная зависимость величин.Признаки делимости натуральных чисел.Чтение диаграммы | Беседа, групповая работа,Индивидуальная работа | «Занятия Алины»:открытый банк заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |