7 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол -во  ча- сов | Основное содержание | Основные виды  деятельности | Формы  проведения  занятий | Электронные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |
| **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 7 класса.** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.  Обсуждение понятий «функциональная  грамотность», «составляющие функ-  циональной грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотность,  глобальные компетенции,   креативное мышление).  Ожидания каждого школьника  и группы в целом от совместной работы.  Обсуждение планов и  организации работы в рамках программы. | Развить мотивацию  к целенаправленной социально  значимой деятельности; стремление  быть полезным, интерес к социальному  сотрудничеству. Сформировать  внутреннюю позиции личности как  особого ценностного отношения к  себе, окружающим людям и жизни в  целом. Сформировать установку на  активное участие в решении практических  задач, осознанием важности образования  на протяжении всей  жизни для успешной профессиональ-  ной деятельности и  развитием необходимых умений.  Приобрести опыт  успешного межличностного общения;  готовность к разнообразной совмест-  ной деятельности, активное участие  в коллективных  учебно-исследовательских, проект-  ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,  помогающие  объединить  участников  программы,  которые будут  посещать занятия.  Беседа,  работа в группах,  планирование  работы. | Портал Российской  электронной школы  (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ  ИСРО РАО,  Сетевой комплекс  информационного  взаимодействия субъ-  ектов Российской  Федерации в проекте  «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru/)  Материалы образо-  вательного ресурса  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Материалы из пособий  «Функциональная грамотность.  Учимся для жизни»  издательства «Просвещение» |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5ч)** | | | | | | |
| 2 | Наука и  технологии | 1 | Выполнение заданий  «Луна» и «Вавилонские сады» | Объяснение принципов действия  технологий. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение результатов  Выполнения заданий. | «Луна», «Вавилонские сады»:  образовательный ресурс  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Естественно-научная  грамотность. Сборник эталонных  заданий. Выпуск 2: учеб. пособие  для общеобразовательных организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 3 | Мир  живого | 1 | Выполнение заданий  «Зеленые водоросли»  и «Трава Геракла» | Объяснение происходящих  процессов. Анализ методов исследования  и интерпретация  результатов экспериментов. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)  Сетевой комплекс  информационного взаимодействия  субъектов Российской Федерации в  проекте «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся» (http://skiv.instrao.ru) |
| 4 | Вещества,  которые  нас окружают | 1 | Выполнение задания  «Заросший пруд» | Проведение простых исследований  и анализ их результатов. Получение  выводов на основе  интерпретации данных (табличных,  числовых), построение рассуждений.  Выдвижение и  анализ способов  исследования вопросов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  выполнения  заданий. | «Заросший пруд»: образовательный  ресурс издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонныхзаданий.  Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 5-6 | Мои увлечения | 2 | Выполнение заданий  «Мячи» ИЛИ «Анти-  грав и хватка осьми-  нога» | Проведение простых  исследований и анализ их  результатов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  эксперимен-  тов. | Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2020. |
| **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)** | | | | | | |
| 7 | В домашних делах:  ремонт и  обустройство дома  Комплексные  задания  «Ремонт комнаты»,  «Покупка телевизора» | 1 | Геометрические  фигуры и их свойства. Измерение  длин и расстояний,  периметр фигуры.  Вычисления с рациональными числами,  округление. Зависимость  «цена-количество-стоимость». | Извлекать информацию (из текста,  таблицы, диаграммы). Распознавать  математические объекты. Описывать  ход и результаты действий.  Предлагать и обсуждать способы  решения. Прикидывать, оценивать,  вычислять результат. Устанавливать и использовать  зависимости между величинами,  данными.  Читать, записывать, сравнивать  Математические объекты (числа,  величины, фигуры). Применять  правила, свойства (вычислений,  нахождения результата). Применять  приемы проверки результата.  Интерпретировать ответ,  данные. Выдвигать и обосновывать  гипотезу. Формулировать обобщения  и выводы. Распознавать истинные и  ложные высказывания об объектах.  Строить высказывания. Приводить примеры и контрпримеры.  Выявлять сходства и различия объектов.  Измерять объекты.  Конструировать математические  отношения. Моделировать ситуацию  математически.  Наблюдать и проводить аналогии. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа,  практическая  работа (измерение) | Демонстрационный вариант  2019/2020:  - «Ремонт комнаты»,  -«Покупка телевизора»  (http://skiv.instrao.ru)  «Выставка рисунков»:  образовательный ресурс  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |
| 8 | В общественной  жизни: спорт  Комплексные  задания  «Футбольная  команда»,  «Мировой  Рекорд по бегу»,  «Питание самбиста» | 1 | Представление данных:  -Таблицы, диаграммы,  -Статистические характеристики,  - Сравнение величин,  -Процентные вычисления | Групповая  работа,  индивидуальная  работа, конференция,  круглый стол  (спортивных  экспертов) | РЭШ, 7 класс:  «Футбольная команда», «Мировой  рекорд по бегу»,  «Питание самбиста»  (http://skiv.instrao.ru) |
| 9 | На отдыхе: досуг,  отпуск,  увлечения  Комплексные  задания  «Бугельные  подъемники»,  «Кресельные  подъемники» | 1 | «Зависимость»  «скорость-время-расстояние»,  измерение времени и скорости.  Графики реальных  зависимостей. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная работа,  презентация  (колонка блогера) | Демонстрационный  вариант 2019/2020:  «Бугельные подъемники»,  «Кресельные  подъемники»  (http://skiv.instrao.ru) |
| 10 | В профессиях:  сельское  хозяйство  Комплексное задание  «Сбор черешни» | 1 | Статистические характеристики.  Представление данных  (диаграммы, инфографика) | Групповая  работа, индивидуальная  работа, круглый стол,  презентация  (информационное  сообщение в СМИ) | «Сбор черешни»  (https://fg.resh.edu.ru)  «Работа летом для  подростка»: образовательный  ресурс издательства  «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |
|  |  |  |  |  |  |  |