7 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ча-сов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 7 класса.** |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.Обсуждение понятий «функциональнаяграмотность», «составляющие функ-циональной грамотности (читательская,математическая, естественно-научная,финансовая грамотность, глобальные компетенции,  креативное мышление). Ожидания каждого школьникаи группы в целом от совместной работы.Обсуждение планов иорганизации работы в рамках программы. | Развить мотивациюк целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремлениебыть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформироватьвнутреннюю позиции личности какособого ценностного отношения ксебе, окружающим людям и жизни вцелом. Сформировать установку наактивное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всейжизни для успешной профессиональ-ной деятельности иразвитием необходимых умений.Приобрести опытуспешного межличностного общения;готовность к разнообразной совмест-ной деятельности, активное участиев коллективныхучебно-исследовательских, проект-ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,помогающиеобъединитьучастниковпрограммы,которые будутпосещать занятия. Беседа,работа в группах, планирование работы. | Портал Российскойэлектронной школы(https://fg.resh.edu.ru/)Портал ФГБНУИСРО РАО,Сетевой комплексинформационноговзаимодействия субъ-ектов РоссийскойФедерации в проекте«Мониторинг формирования функциональной грамотностиучащихся»(http://skiv.instrao.ru/)Материалы образо-вательного ресурсаиздательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/)Материалы из пособий «Функциональная грамотность.Учимся для жизни»издательства «Просвещение» |
|  **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5ч)** |
| 2 | Наука итехнологии | 1 | Выполнение заданий«Луна» и «Вавилонские сады» | Объяснение принципов действиятехнологий.  | Работа индивидуальноили в парах.Обсуждение результатовВыполнения заданий. | «Луна», «Вавилонские сады»: образовательный ресурсиздательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)Естественно-научнаяграмотность. Сборник эталонныхзаданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 3 | Мир живого | 1 | Выполнение заданий«Зеленые водоросли»и «Трава Геракла» | Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследованияи интерпретациярезультатов экспериментов. | Работа индивидуальноили в парах.Обсуждениерезультатоввыполнениязаданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)Сетевой комплексинформационного взаимодействиясубъектов Российской Федерации впроекте «Мониторинг формированияфункциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru) |
| 4 | Вещества,которыенас окружают | 1 | Выполнение задания«Заросший пруд» | Проведение простых исследованийи анализ их результатов. Получениевыводов на основеинтерпретации данных (табличных,числовых), построение рассуждений.Выдвижение ианализ способовисследования вопросов. | Работа в парахили группах.Презентациярезультатоввыполнениязаданий. | «Заросший пруд»: образовательныйресурс издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/)Естественно-научная грамотность.Сборник эталонныхзаданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 5-6 | Мои увлечения | 2 | Выполнение заданий«Мячи» ИЛИ «Анти-грав и хватка осьми-нога» | Проведение простых исследований и анализ ихрезультатов. | Работа в парахили группах.Презентациярезультатовэксперимен-тов. | Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий.Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательныхорганизаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —М. ; СПб. : Просвещение, 2020. |
|  **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)** |
| 7 | В домашних делах:ремонт иобустройство домаКомплексныезадания«Ремонт комнаты»,«Покупка телевизора» | 1 | Геометрическиефигуры и их свойства. Измерениедлин и расстояний,периметр фигуры.Вычисления с рациональными числами,округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». | Извлекать информацию (из текста,таблицы, диаграммы). Распознаватьматематические объекты. Описывать ход и результаты действий.Предлагать и обсуждать способырешения. Прикидывать, оценивать,вычислять результат.Устанавливать и использоватьзависимости между величинами, данными.Читать, записывать, сравниватьМатематические объекты (числа,величины, фигуры). Применятьправила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применятьприемы проверки результата. Интерпретировать ответ,данные. Выдвигать и обосновыватьгипотезу. Формулировать обобщенияи выводы. Распознавать истинные иложные высказывания об объектах.Строить высказывания.Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов.Измерять объекты.Конструировать математическиеотношения. Моделировать ситуациюматематически.Наблюдать и проводить аналогии. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа,практическаяработа (измерение) | Демонстрационный вариант 2019/2020:- «Ремонт комнаты»,-«Покупка телевизора» (http://skiv.instrao.ru)«Выставка рисунков»: образовательный ресурс издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/) |
| 8 | В общественнойжизни: спортКомплексныезадания«Футбольнаякоманда»,«МировойРекорд по бегу»,«Питание самбиста» | 1 | Представление данных:-Таблицы, диаграммы,-Статистические характеристики,- Сравнение величин,-Процентные вычисления | Групповаяработа, индивидуальнаяработа, конференция,круглый стол(спортивныхэкспертов) | РЭШ, 7 класс:«Футбольная команда», «Мировойрекорд по бегу»,«Питание самбиста»(http://skiv.instrao.ru) |
| 9 | На отдыхе: досуг,отпуск,увлеченияКомплексныезадания«Бугельные подъемники»,«Кресельные подъемники» | 1 | «Зависимость» «скорость-время-расстояние», измерение времени и скорости.Графики реальныхзависимостей. | Беседа, групповая работа,индивидуальная работа,презентация(колонка блогера) | Демонстрационныйвариант 2019/2020:«Бугельные подъемники», «Кресельныеподъемники» (http://skiv.instrao.ru) |
| 10 | В профессиях:сельскоехозяйствоКомплексное задание «Сбор черешни» | 1 | Статистические характеристики. Представление данных(диаграммы, инфографика) | Групповаяработа, индивидуальнаяработа, круглый стол,презентация(информационное сообщение в СМИ) | «Сбор черешни»(https://fg.resh.edu.ru)«Работа летом дляподростка»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
|  |  |  |  |  |  |  |