8 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол -во  ча- сов | Основное содержание | Основные виды  деятельности | Формы  проведения  занятий | Электронные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |
| **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 8 класса.** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.  Обсуждение понятий «функциональная  грамотность», «составляющие функ-  циональной грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотность,  глобальные компетенции,   креативное мышление).  Ожидания каждого школьника  и группы в целом от совместной работы.  Обсуждение планов и  организации работы в рамках программы. | Развить мотивацию  к целенаправленной социально  значимой деятельности; стремление  быть полезным, интерес к социальному  сотрудничеству. Сформировать  внутреннюю позиции личности как  особого ценностного отношения к  себе, окружающим людям и жизни в  целом. Сформировать установку на  активное участие в решении практических  задач, осознанием важности образования  на протяжении всей жизни для успешной  профессиональной деятельности и  развитием необходимых умений.  Приобрести опыт успешного  межличностного общения;  готовность к разнообразной совмест-  ной деятельности, активное участие  в коллективных  учебно-исследовательских, проект-  ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,  помогающие  объединить  участников  программы,  которые будут  посещать занятия.  Беседа,  работа в группах,  планирование  работы. | Портал Российской  электронной школы  (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ  ИСРО РАО,  Сетевой комплекс  информационного  взаимодействия субъ-  ектов Российской  Федерации в проекте  «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru/)  Материалы образо-  вательного ресурса  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Материалы из пособий  «Функциональная грамотность.  Учимся для жизни»  издательства «Просвещение» |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5ч)** | | | | | | |
| 2-3 | Наука и  техноло-  гии | 2 | Выполнение заданий  «Поехали на  водороде» и «На всех  парусах» | Объяснение принципов действия  технологий. Выдвижение идей по  использованию знаний для разработ-  ки и совершенствования технологий. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение результатов  Выполнения заданий. | «Поехали на водороде»:  образовательный ресурс  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Естественно-научная  грамотность. Сборник  эталонных заданий.  Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред. Г.  С. Ковалевой, А. Ю.  Пентина. — М. ; СПб.  : Просвещение, 2021.  Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) |
| 4 | Мир  живого | 1 | Выполнение заданий  «Что вы знаете о клонах?» | Объяснение происходящих процессов  на основе полученных новых знаний.  Анализ методов исследования и  интерпретация результатов экспериментов. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных заданий.  Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 5 | Вещества,  которые  нас окру-  жают | 1 | Выполнение задания  «От газировки к «газированному»  океану» | Получение выводов  на основе нтерпретации данных  (табличных, числовых), построение  рассуждений. Проведение простых  исследований и  анализ их результатов. | Работа в парах  или группах.  Презентация  результатов  выполнения  заданий. | «Углекислый газ: от  газировки к «газированному»  океану»: образовательный  ресурс издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных заданий.  Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 6 | Наше здо-  ровье | 1 | Выполнение задания  «Экстремальные про-  фессии» | Объяснение происходящих процессов.  Анализ методов исследования  и интерпретация  результатов экспериментов. | Работа в парах  или группах.  Мозговой штурм.  Презентация  результатов  выполнения  заданий. | Сетевой комплекс  информационного взаимодействия  субъектов Российской Федерации в  проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru) |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)** | | | | | | |
| 7-8 | «Сосчи-  тать,  после не  хлопо-  тать»  «Сберега-  тельные  вклады» | 2 | Финансовая грамотность:  -Финансовый рынок и посредники.  -Финансовый риск.  -Грамотное финансовое решение.  Математическая грамотность:  - Зависимость «цена – количество -стоимость».  - Действия с числами и величинами.  -Вычисление процентов.  -Вычисление процента от числа и  числа по его проценту | Финансовая грамотность:  - Выявлять и анализировать  финансовую информацию.  - Оценивать финансовые проблемы.  -Применять финансовые знания.  - Обосновывать финансовое решение.  Математическая грамотность:  -Извлекать информацию (из текста,  таблицы, диаграммы).  - Распознавать математические  объекты.  -Моделировать ситуацию математически. | Решение ситуативных и  проблемных  задач.  Беседа / практическая  работа / игра  групповая работа,  индивидуальная  работа | «Где взять деньги?»,  «Как взять кредит  и не разориться?»  (http://skiv.instrao.ru/)  «Сберегательные  вклады» (https://instrao.ru/)  «Банковский кредит»: образователь-  ный ресурс издательства  «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/) |