9 класс. Тематическое планирование «Функциональная грамотность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол -во  ча- сов | Основное содержание | Основные виды  деятельности | Формы  проведения  занятий | Электронные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |
| **Введение в курс «Функциональная гамотность» для учащихся 9 класса..** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство участников программы.  Обсуждение понятий «функциональная  грамотность», «составляющие функ-  циональной грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотность,  глобальные компетенции,   креативное мышление).  Ожидания каждого школьника  и группы в целом от совместной работы.  Обсуждение планов и  организации работы в рамках программы. | Развить мотивацию  к целенаправленной социально  значимой деятельности; стремление  быть полезным, интерес к социальному  сотрудничеству. Сформировать  внутреннюю позиции личности как  особого ценностного отношения к  себе, окружающим людям и жизни в  целом. Сформировать установку на  активное участие в решении практических  задач, осознанием важности образования  на протяжении всей  жизни для успешной профессиональ-  ной деятельности и  развитием необходимых умений.  Приобрести опыт  успешного межличностного общения;  готовность к разнообразной совмест-  ной деятельности, активное участие  в коллективных  учебно-исследовательских, проект-  ных и других творческих работах. | Игры и упражнения,  помогающие  объединить  участников  программы,  которые будут  посещать занятия.  Беседа,  работа в группах,  планирование  работы. | Портал Российской  электронной школы  (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ  ИСРО РАО,  Сетевой комплекс  информационного  взаимодействия субъ-  ектов Российской  Федерации в проекте  «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся»  (http://skiv.instrao.ru/)  Материалы образо-  вательного ресурса  издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Материалы из пособий  «Функциональная грамотность.  Учимся для жизни»  издательства «Просвещение» |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5ч)** | | | | | | |
| 2 | Наука и  техноло-  гии | 1 | Выполнение заданий  «Сесть на астероид»  и «Солнечные панели» | Объяснение принципов действия  технологий. Выдвижение идей по  использованию знаний для разработ-  ки и совершенствования технологий. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение результатов  Выполнения заданий. | Портал РЭШ  (https://fg.resh.edu.ru) |
| 3 | Вещества,  которые  нас окру-  жают | 1 | Выполнение зада-  ний «Лекарства или  яды» и «Чай» | Объяснение проис-  ходящих процессов  и воздействия раз-  личных веществ на  организм человека. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)  Сетевой комплекс  информационного взаимодействия  субъектов Российской Федерации в  проекте «Мониторинг формирования  функциональной грамотности  учащихся» (http://skiv.instrao.ru) |
| 4 | Наше здо-  ровье | 1 | Выполнение заданий  «О чем расскажет  анализ крови» и/или «Вакцины» | Объяснение происходящих процес-  сов. Анализ методов исследования  и интерпретация  результатов «экспериментов. | Работа индивидуально  или в парах.  Обсуждение  результатов  выполнения  заданий. | «О чем расскажет  анализ крови»: образовательный  ресурс издательства «Просвещение»  (https://media.prosv.ru/func/)  Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных  заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. –  М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| 5-6 | Заботимся  о Земле | 2 | Выполнение заданий  «Глобальное поте-  пление» и «Красный  прилив» | Получение выводов  на основе интерпретации данных  (графиков, схем),  построение рассуждений. Проведение  простых исследований и анализ  их результатов.  Выдвижение идей  по моделированию  глобальных процессов. | Работа в парах  или груп-  пах. Мозговой штурм.  Презентация  результатов  выполнения  заданий. | Естественно-научная грамотность.  Сборник эталонных заданий.  Выпуск 2: учеб. пособие для  общеобразовательных  организаций / под ред.  Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. —  М. ; СПб. : Просвещение, 2021.  Портал РЭШ  (https://fg.resh.edu.ru) |
| **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)** | | | | | | |
| 7 | В обще-  ственной  жизни:  социальные  опросы и  исследования  Комплексные  задания  «Домашние  животные»,  «Здоровое  питание» | 1 | Статистические характеристики.  Представление информации  (диаграммы) | Извлекать информацию (из текста,  таблицы, диаграммы). Распознавать  математические объекты. Описы-  вать ход и результаты действий.  Предлагать и обсуждать способы  решения. Прикидывать, оценивать,  вычислять результат. Устанавливать  и использовать зависимости между  величинами, данными. Читать,  записывать, сравнивать  математические объекты (числа,  величины, фигуры). Применять  правила, свойства (вычислений,  нахождения результата). Применять  приемы проверки результата.  Интерпретировать ответ, данные.  Выдвигать и обосновывать  гипотезу. Формулировать обобщения  и выводы. Распознаватьистинные и  ложные высказывания об объектах.  Строить высказывания. Приводить  примеры и контрпримеры.  Выявлять сходства и различия объектов.  Измерять объекты. Конструировать  Математические отношения.  Моделировать ситуацию  математически. Наблюдать и  проводить аналогии. | Беседа, групповая  работа,  индивидуальная  работа,  исследование  информационных  источников, опрос,  презентация,  круглый стол | Домашние животные», «Здоровое  питание» (http://skiv.instrao.ru/) |
| 8 | На отдыхе:  измерения на  местности  Комплексное задание «Как  измерить  ширину  реки» | 1 | Измерение геометрических величин,  Геометрические фигуры и их свойства,  Равенство и подобие | Групповая  работа, индивидуальная  работа, практическая  работа  (измерение на  местности) | Как измерить ширину реки»  (http:// skiv.instrao.ru/) |
| 9 | В обще-  ственной  жизни:  интернет  Комплексное  задание  «Покупка  подарка  в интернет- магазине» | 1 | Представление  данных (таблицы,  диаграммы), Вероятность  случайного  события | Беседа, груп-  повая работа,  индивидуальная работа,  изучение интер-  нет-ресурсов,  презентация | Покупка подарка в  интернет-магазине»  (http://skiv.instrao.ru/) |
| 10 | В домаш-  них делах:  комму-  нальные  платежи Ком-  плексное  задание  «Изме-  рение и  оплата  электроэ-  нергии» | 1 | Вычисления с рациональными  числами с использованием  электронных таблиц | Беседа, групповая работа,  индивидуальная работа,  практическая работа (вычисления с  использовани-ем  электронных таблиц),  презентация  (рекомендаций) | «Измерение и оплата  электроэнергии» –  в Приложении  (http://skiv.instrao.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |