****

**Календарно-тематическое планирование: География 9 класс 2 часа в неделю – 68 часов ( 34 недели)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока*Практическая работа/* Географическая исследовательская практика | Основное содержание урока | **Характеристика основных видов****деятельности обучающегося** | ЦОР | Домашнее задание | Дата провед |
| 1 | **Введение****ГИП №1 «Готовимся к экзамену».**Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3).  | Цели курса. Советы по эффективной организации работы при подготовке к экзамену по географии. Способы подготовки к экзаменуВыяснять, как организовывать подготовку к экзамену. Находить наиболее эффективный способ подготовки к экзамену. Оценивать свои достижения на предварительном тестировании.Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к самообразованию. Формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. Организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | <https://geo-oge.sdamgia.ru/> |  § 1; 2) составить ценностную шкалу; тестовые задания на с. 5учебника. |  |
|  |  |  | **Регионы России – 11 ч** |  |  |  |  |
| 2 | **Районирование России****Практическая работа №1 «Анализ различных видов районирования»** | Подходы к районированию. ВкладП. П. Семёнова-Тян-Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Соотношение районов по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства. Крупные природные регионыи географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России. Характеристика географического района.*Практическая работа.* Анализ различных видов районирования | Определять виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования.Приводить по картам примеры разных видов районирования. Анализировать диаграмму «Соотношение районов России по территории, населению, объёму промышленного и сельско-хозяйственного производства». Выявлять алгоритм характеристики географического района. Наносить на контурную карту границы природных и географических районов | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/rayonirovanie-territorii-rossii>[https://www.myunivercity.ru/Экономическая\_география/Районирование\_России\_и\_его\_виды/143548\_2121339\_страница2.html](https://www.myunivercity.ru/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F/%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B/143548_2121339_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B02.html)  | § 2;Р.Т. Упр. 2 на с. 4; 15 на с. 7; упр.17 на с. 7—8;24 на с. 10; 25 на с. 11. |  |
| 3 | **Источники географической информации.** **ГИП №2 «Изучение изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.** Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета»**Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).**  | Изучение изображения Земли из космоса. Космические снимки и особенности изображения поверхности Земли на них.Отличие космического снимка от карты.Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета**Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.** | Выявлять особенности изображения поверхности Земли на космических снимках. Определять отличие космического снимка от карты.Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий. Находить географические объекты при помощи компьютерных программ | <https://www.roscosmos.ru/24057/><https://metkere.com/2014/12/russiafromspace.html> | § 3; упр. с. 15 учебника.РТ. Упр.4 стр.5 |  |
| 4 | **Крупные регионы России****Практическая работа № 2 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны».** | Характеристика природных регионов России. Работа с картами атласа и настенными картами | Систематизировать знания о природных регионах в таблицах и контурных картах | <https://haveall.net/karta-rossii-po-regionam/> | Упр 7 стр. 21Работа с конт картами |  |
| 5 | **Великие равнины России - Восточно-Европейская****и Западно- Сибирская.** | Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы:геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Географическое положение.Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов | Выявлять особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата. Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты. Анализировать схемы высотной поясности и устанавливать набор высотных поясов в горахУрала и Южной Сибири. Выяснять по тематическим картам влияние природных условий и ресурсов на размещение населения на Урале и в Южной Сибири. Подготавливать и обсуждать презентации об уникальности природных регионов, особо охраняемых территорий | <https://infourok.ru/tema-uroka-velikie-ravniny-rossii-vostochno-evropejskaya-i-zapadno-sibirskaya-4332328.html><https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20равнины%20России%20-%20Восточно-%20Европейская%20и%20Западно-%20Сибирская.&path=wizard&parent-reqid=1629927673951486-8621020765620331627-sas2-0843-sas-l7-balancer-8080-BAL-6664&wiz_type=vital&filmId=15211299651090585044> | § 4; ответить навопросы 4, 5, с. 21 учеб\_ника; Р.Т. Упр.22 на с. 10; 26 на с. 11  |  |
| 6 | **Горный каркас России –Урал и горы****Южной Сибири** | Урал и горы Южной Сибири. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строенияи рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с ихдобычей. Особенности климата. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Природные зоны. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Горный%20каркас%20России%20–Урал%20и%20горы%20Южной%20Сибири&path=wizard&parent-reqid=1629927749139679-1014073147137574693-sas2-0767-275-sas-l7-balancer-8080-BAL-3300&wiz_type=vital&filmId=12456763838995938906>  | § 5; упр 8с. 27 учебника; РТ упр 7 на с. 5;27 на с. 11  |  |
| 7 | **Мерзлотная****Россия - Восточная и Северо-Восточная****Сибирь** | Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Траппы. Полезные ископаемые. Особенности климата.Оймякон — полюс холода России. Господство многолетней мерзлоты. Природные зоны | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Мерзлотная%20Россия%20-%20Восточная%20и%20Северо-Восточная%20Сибирь&path=wizard&parent-reqid=1629927787638455-14677450535502059429-sas3-0749-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-9046&wiz_type=vital&filmId=15642573213913491734>  | § 6; РТ упр 9 и10 на с. 6  |  |
| 8 | **Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток** | Северный Кавказ и Дальний Восток. Географическое положение. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия.Эльбрус — высочайшая точка России.Главные особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока: климат, растительный и животный мир. Природные зоны. Высотная поясность | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Экзотика%20России%20-%20Северный%20Кавказ%20и%20Дальний%20Восток&path=wizard&parent-reqid=1629927829781679-15846228194692562016-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-1800&wiz_type=v4thumbs&filmId=7166960094918562719>  | § 7;РТ Упр.11 на с. 6; 12 и 13 на с. 7; 18 на с. 8—9;21 на с. 9; 28—31 на с. 11 (по выбору ученика). |  |
| 9 | **Экологическая ситуация****России. Охрана природы в Ярославской области.****Практическая работа №3 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования »** | Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережногоотношения к окружающей среде. Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу.Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколого-географическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и ихрешение | Оценивать экологическую ситуацию в России, различных её регионах и своей местности на основе анализа экологической карты, материалов СМИ. Определять факторы, влияющиена возникновение экологической ситуации. Характеризовать виды экологических ситуаций.Выявлять сущность и пути решения экологических проблем.Анализ таблицы из книги «Поурочное планирование» к уроку №8 и составление таблицы «Особенности экологической ситуации в моей местности» | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Экологическая%20ситуация%20России.&path=wizard&parent-reqid=1629927874664667-2988613379074861638-sas2-0406-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&wiz_type=vital&filmId=17530427816468687149>  | § 8;РТ упр.14 на с. 7  |  |
| 10 | **Экологическая безопасность России.****Мини-проект «Город моей мечты»**  | Экологическая безопасность России. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие«экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы. **Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.** Мониторинг. | Выявлять значение экологической безопасности для природы и жизни людей. Характеризовать меры экологической безопасности. Определять значимость особо охраняемых природных территорий для обеспечения экологической безопасности. Выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности в своём регионеРТ стр 10 упр 23 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologicheskaya-bezopasnost-rossii-2544725.html>  | § 9; РТ упр. 32 на с. 11. |  |
| 11 | **Географическая исследовательская практика. «Анализ проблемы. «Как обеспечить экологическую безопасность России»****ГИП №3« Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»** | Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России» | Анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения. Выявлять противоречия в проблеме. Составлять тезисы. Приводить аргументы в дискуссии. Обосновывать свою позицию |  | РТ упр. 19,20 стр 9 |  |
| 12 | **Обобщающее повторение и контроль знаний по теме «Регионы России»** | Тест на стр 48 учебника |  |  | Тестовое задание |  |
|  | **ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 час)** | **Тема 1. Центральная Россия (9 часов)** |  |  |  |
| 131415 | **Пространство Центральной России. Пространство****Ярославской области и город Ярославль.** **Особенности природы Центральной России****Практическая работа № 4 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»****Освоение территории и население Центральной России** | Характеристика географических районов: Центральная Россия,Северо-Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, УралПространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия Центральной России. Характеристика экономико-географического положения района. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень её заселённости. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы Центральной России Работа с рубрикой «Шаг за шаго» «Характеристика ЭГП район» | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизньлюдей и хозяйство. Выявлять и анализироватьусловия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливатьпричинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы.Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства районов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практическиеи познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных технологийМесто и роль района в социально-экономическом развитиистраны  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody><https://100urokov.ru/predmety/centralnaya-rossiya><https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-naselenie>  | § 11;РТ упр.1 и 2 на с. 12; 18 на с. 16Стр. 55 упр 8§ 12; РТ упр3 и 4 на с. 12;11 на с. 14; 21—23 на с. 17 (по выбору учи\_теля). |  |
| 16 | **Центральный район.** Состав и географическое положение. **Практическая работа №5 «Создание презентационных материалов о Центральном экономическом районе на основе различных источников информации»** | Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры.Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем | <https://nauka.club/geografiya/centralnyj-ekonomicheskij-rajon.html>  | § 13; РТ упр. 13 на с. 15; 19 на с. 16—17; 24 на с. 18 |  |
| 17 | **Волго-Вятский район.** . Состав района и его своеобразие | Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие. Специфика природы. Население, его этническое разнообразие. Крупнейшие города и промышленные центры.Место и роль района в социально-экономическом развитии страны |  | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=326>  | § 14; РТ Упр.7 на с. 13; 12 на с. 14—15  |  |
| 18 | **Центрально-Чернозёмный район.** . Состав , географическое положение, природа и хозяйство. | Центрально-Чернозёмный район. Состав и географическое положение. Этапы освоения территории. Особенности природы и хозяйства. Специализация хозяйства.Крупные города и промышленные центры. Проблемы района и пути их решения |  | <https://nauka.club/geografiya/tsentralno-chernozemnij-ekonomicheskij-rayon.html>  | § 15; РТ Упр.5на с. 12; 6 и 8 на с. 13; 25 на с. 18 (по выбору ученика) |  |
| 19 |  **ГИП «Работа с текстом: анализ и извлечение информации. Подготовка к дискуссии».** | Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов **ГИП № 4 «Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии». (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5).** |  |  | § 16; проанализи\_ровать по алгоритму отрывок из художественного произ\_ведения, изучаемого на уроке литературы. |  |
| 20 | **Москва и Подмосковье.** | Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья |  | <https://urok.1sept.ru/articles/647160><https://infourok.ru/9_klass._moskva_i_podmoskovye.-381703.htm><https://yandex.ru/video/preview/?text=москва%20и%20подмосковье%20география%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1629928315582149-14887180996414752039-sas2-0285-sas-l7-balancer-8080-BAL-224&wiz_type=vital&filmId=8172965309164687846>  | § 17; задания 1—4, 7 на с. 78 учебника; 3) вместе с роднымивспомнить песни, стихи о Москве  |  |
| 21 | **ГИП № 5 Подготовка и проведение дискуссии «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»** | Подготовка и проведение дискуссии на тему «Рост Москвы — это хорошо или плохо?» |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rost-moskvi-eto-horosho-ili-ploho-klass-2614820.html>  | Тестовая работа |  |
| 22 | **Тема 2 « Северо – Запад – 5 ч»Пространство****Северо-Запада.** | Пространство Северо-Запада. Географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада.*Практическая работа.* Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации | 3) упр 1 на с. 18; 2 на с. 18—19; 3 на с. 19; 20—21 на с. 24; 22 на с. 24—25; 23—25 на с. 25 тренажера; |  | § 19; подготовить реферат об одном из городов Северо\_Запа\_да: Псков, Великий Новгород,Санкт\_Петербург (на выбор). |  |
| 23 | **Северо-Запад:****«окно в Европу».** Роль и место в хозяйстве России | Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение. Дельта Невы. Сравнить ЭГП Санкт\_Петербурга и Москвы. | Сравнить экономико-геогра\_фическое положение Санкт\_Петербурга и Москвы. (по выбору учителя или учительможет разбить учащихся на группы и каждой группе датьодно творческое задание);  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  | § 20; РТ упр. 4 на с. 19; 12 на с. 21; 15 и 17 на с. 23;18 на с. 24  |  |
| 24 | Особенности развития хозяйства Северо-Запада.  | Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль СанктQПетербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт-Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область — российский анклав. Географическое положение. Природные условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации |  | <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/12/09/evropeyskiy-severo-zapad>  | § 21; РТ упр.6 на с. 19—20; 7—8 на с. 20; 10 на с. 21;13 на с. 22; 16 на с. 23; 26—28 на с. 25 (повыбору ученика. |  |
| 25 | **Санкт-Петербург – вторая столица России****Практическая работа № 6 «. Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации»** | Санкт-Петербург — вторая столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Обликгорода. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов | Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей». | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-naselenie-i-hozyaystvo>  | § 22; РТ Упр5 на с. 19; 9 на с. 20; 14 на с. 23; 19 на с. 24 |  |
| 26 | **Проблемы и перспективы развития Северо-Запада.****ГИП № 6 «Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».**  | Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России»**(Учимся с «Полярной звездой» — 6).** |  | <http://www.myshared.ru/slide/961336/> <https://trojden.com/books/geography/geography-russia-alekseev-9-class-2014/19>  | Электронная презентация |  |
|  |  |  | **Тема 3. Европейский Север (4 часов)** |  |  |  |  |
| 27 | **Пространство****Европейского****Севера** | Европейский Север. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района |  | <https://infourok.ru/videourok-po-geografii-na-temu-evropejskij-sever-4551925.html>  | § 24; РТ Упр1 и 2 на с. 26; 16 на с. 30; 17—19 на с. 31 |  |
| 28 | **Европейский****Север: освоение территории и население.** | Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск.Древние русские города. Памятники Всемирного культурного наследия |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  | § 25; Упр2, 5, 7 на с. 111 учебника. |  |
| 29 | **Европейский****Север: хозяйство****и проблемы.** |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-naselenie-i-hozyaystvo>  | § 26; РТ Упр 8 на с. 28; 9 на с. 29; 22 на с. 31 |  |
| 30 | **Проблемы и перспективы развития Европейского Севера ГИП №7 «Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?» (Учимся с «Полярной звездой» — 7).** | **Составление карты на основе решения познавательной задачи** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Европейский%20Север%3A%20хозяйство.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928791372396-14922357284816390188-vla1-4519-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-1606&wiz_type=vital&filmId=15362750116673938565>  | Оформление карты |  |
|  |  |  | **Тема 4. Северный Кавказ (5 часов)** |  |  |  |  |
| 31 | **Пространство****Северного****Кавказа** | Характеристика географического района: Северный КавказПространство Северного Кавказа. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природныересурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия. Характеристика экономико-географического положения района. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие го-рода. География важнейших отраслей хозяйства, особенности еготерриториальной организации. Географические аспекты основныхэкономических, социальных и экологических проблем. Место и рольрайона в социально-экономическом пространстве страныЭтапы хозяйственного освоения территории. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК района. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа |  |  | § 28; РТ Упр1 и 2 (пункты 1—3) на с. 31; 7 и 8 на с. 33; 14 нас. 34; 17—20 на с. 35 (по выбору ученика) |  |
| 32 | **Особенности****природных****условий и ресурсы Северного****Кавказа** |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yug-evropeyskoy-chasti-strany-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  | Стр 122 Упр5.7 |  |
| 33 | **Северный Кавказ: освоение****территории и****население.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XlzsrLU_yqg>  | § 29; РТ Упр11 на с. 34; 21 и 23 на с. 35; 24 на с. 36 |  |
| 34 | **Северный Кавказ: хозяйство и****проблемы.** |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Северный%20Кавказ%3A%20освоение%20территории%20и%20население.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928924141923-10777982689023714554-vla1-4651-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-8626&wiz_type=vital&filmId=14896037103659340777>  | § 30; РТ Упр5 на с. 32; 6 на с. 33; 22 на с. 35; 25 и 26 на с. 36 (по выбору ученика) |  |
| 35 | **Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа ГИП № 8** Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе» | Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта **Учимся с «Полярной звездой» — 8).** | **Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.  Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Северный%20Кавказ%3A%20хозяйство%20.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928953543817-1577728818042379181-sas3-0640-292-sas-l7-balancer-8080-BAL-2043&wiz_type=vital&filmId=10188193435760740323>  | Оформление проектной работы |  |
|  |  |  | **Тема 5. Поволжье (5 часов)** | https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_geografii\_na\_temu\_severnyy\_kavkaz.\_hozyaystvo.\_problemy.\_perspektivy\_9\_klass-319983.htm |  |  |  |
| 36 | **Пространство****Поволжья** | Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.  |  |  | § 32; РТ Упр 9 (пункты *а*, *б*, *в*) на с. 40—41; 14 и 15 на с. 43  |  |
| 37 | **Природные****условия и ресурсы Поволжья** | Волга — главная хозяйственная ось района.Всемирное культурное наследие Поволжья |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Пространство%20Поволжья%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929029250651-15217712003374488214-sas3-0979-e6b-sas-l7-balancer-8080-BAL-2551&wiz_type=vital&filmId=13571685436504121149>  | таблица |  |
| 38 | **Поволжье: освоение территории и население.** | Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Волжские города-миллионеры |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  |  § 33; РТ Упр 7 на с. 38—39; 11 на с. 42; 16—18на с. 43 (по выбору учителя) |  |
| 39 | **Поволжье: хозяйство и проблемы.** | Особенности развития и Размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района.География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo>  | § 34; РТ Упр 4 на с. 37; 8 на с. 39—40; 9 (пункты *д*, *е*) на с. 40—41; 13 на с. 42; 19—25 на с. 43—44(по выбору ученика) |  |
| 40 | **Проблемы и перспективы развития Поволжья****ГИП №9 Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».** | Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья» **(Учимся с «Полярной звездой» — 9).** |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/start/> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-po-geografii-ekologicheskie-problemi-povolzhya-2562371.html>  | Тестовая работаРТ Упр 12 на с. 42 |  |
|  |  |  | **Тема 6. Урал (5 часов) +1ч** |  |  |  |  |
| 41 | **Пространство****Урала** | Пространство Урала. Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России.Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Реки Урала. Особенности распределения водных ресурсов |  |  | § 36; Р Т Упр.1—3 на с. 45; 14 на с. 48;16 на с. 49; 19—21 на с. 50 |  |
| 42 | **Природные****условия и ресурсы, их особенности Урала** | Этапы развития хозяйства Урала. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные центры. Проблемы района*Практическая работа:* сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  | Работа с контурной картой |  |
| 43 | **Урал: освоение территории и хозяйство.** | 2) ответить навопросы и выполнить задания 1—5 на с. 155 учебника;3) выполнить задание 6 на с. 155 учебника или 8 (пункт 5)на с. 46 тренажера; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/>  | § 37; РТ Упр 7 на с. 46; 22и 23 на с. 51 |  |
| 44 | **Урал: население и города.****Практическая работа № 7. «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»** | Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Челябинск, Уфа,Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов.*Практическая работа.* Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала | **Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.** | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo>  | § 38; РТ Упр. 9 и 10 на с. 47; 18 на с. 50; 24—27 нас. 51 |  |
| 45 | **Проблемы и перспективы развития Урала****ГИП №10 Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».**  | Анализ ситуации «Специфика проблемУрала» **(Учимся с «Полярной звездой» — 10).** |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Урал%3A%20население%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929342269369-8377922090663101216-vla1-2713-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-3855&wiz_type=vital&filmId=13321882452653290315>  | подготовитьэссе «Будущее Урала» |  |
| 46 | **Контрольное тестирование по теме «Европейская часть России»**  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/00ea876e-69a9-4018-a079-1d4a68e65147>  | Тестовая работа |  |
|  |  | **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (15 часов) Тема 7.Сибирь (15 часов)** |  |  |  |
| 47 | **Пространство****Сибири.** | Характеристика географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально- экономическом пространстве страны Пространство Сибири. Географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного природного наследия. *Практическая работа.* Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизньлюдей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы. Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы,населения, хозяйства регионов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении. Использовать средства информационных технологий |  | изучить § 40; задания 2—7 на с. 168 учебника. |  |
| 48 | **Природные****условия и ресурсы Сибири** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Пространство%20Сибири%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929373167367-10722007068928076395-vla1-4455-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-6536&wiz_type=vital&filmId=16964527245180664506>  | Стр 168 Упр 8-9 |  |
| 49 | **Сибирь: освоение территории****и население.** | Заселение и освоение территории Сибири.Население: численность, национальныйсостав, занятия, специфика расселения.Коренные народы Севера  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/obschie-cherty-prirody-sibiri>  | изучить § 41; ответить навопросы и выполнить задания после параграфа (кроме задания 8 |  |
| 50 | **Хозяйство Сибири** | Хозяйство Сибири. Промышленная и транзитнаяфункции Сибири. Транссибирская магистраль. Этапы промышленного развития.Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=освоение%20сибири%20население.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929486413578-8884286263021883559-vla1-4078-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-8384&wiz_type=vital&filmId=2961066409758348478>  | § 42; ответить навопросы и выполнить задания после параграфа (кроме задания 5). |  |
| 51 | **Западная Сибирь** — главная топливная база России**.** | Западная Сибирь — главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупныегорода Западной Сибири. Города-миллионеры — Новосибирск, Омск. Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Перспективы развития Практическая работа: **оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири** |  | <https://salda.ws/video.php?id=SCJkh8ECrRg>  | § 43; РТ Упр 1 и 2 на с. 53; 3—5 на с. 54;6 на с. 55; 13 и 14 на с. 57; 15—20 на с. 58 (по выбору учителя). |  |
| 52 | **Восточная Сибирь. Практическая работа № 8 « Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»** | Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал. БАМ. Крупнейшие города — Иркутск,Красноярск. Проблемы и перспективыразвития района | ответить на вопросы 2—4 и 7, выполнить задания 1 и 5 на с. 183учебника. **Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт).** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Западная%20Сибирь%20—%20главная%20топливная%20база%20России..%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929575248750-13045342246715200212-vla1-2174-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2795&wiz_type=vital&filmId=14975915943151648372>  | § 44; РТ Упр3 на с. 59; 4 на с. 59—60; 9 на с. 61 (обязательно); 10 на с. 61; (по желанию учащихся) |  |
| 53 | **Хозяйство Восточной Сибири** | *Практическая работа:* классификация субъектов Российской Федерацииодного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody><https://www.youtube.com/watch?v=525cjfm0cjw>  | РТ упр 14 на с. 6312 на с.62 |  |
| 54 | **Проблемы и перспективы развития Восточной Сибири ГИП № 11 «Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».**  | Разработка проекта «Путешествие поТранссибирской железной дороге» Природные контрасты. Памятники Всемирного природного наследия. **(Учимся с «Полярной звездой» — 11).** |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo>  | подготовитьэссе «Что мне дала работа над проектом». |  |
| 55 | **. Пространство****Дальнего Востока** | Освоение территории Дальнего Востока.Исследователи Дальнего Востока. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Изменение национального состава населения Дальнего Востока в ХХ в. Особенности половозрастного состава населения | 2) выполнитьзадания 1, 3—7 на с. 191 учебника; | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Транссибирской%20железной%20дороге.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929720526592-4832467368066661325-vla1-2786-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-1617&wiz_type=vital&filmId=3859961359163443633>  | § 46; РТ Упр 3 на с. 65—66; 12 на с. 69  |  |
| 56 | **Особенности природы Дальнего Востока** |  | **Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт).** | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody>  | Ответить на вопросы 1-5 |  |
| 57 | **Дальний Восток: освоение территории и****население: народы, национальный состав.** | Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между североми югом района. Особенности городского расселения на Дальнем Востоке. Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск. Хозяйство Дальнего Востока |  | <https://infourok.ru/material.html?mid=110362>  | § 47; РТ Упр 4 на с. 66; 16 на с. 70 |  |
| 58 | **Дальний Восток: освоение территории и****население: расселение, численность, города.** |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka>  | § 48; РТ Упр 5 на с. 66; 11 на с. 68; 17— 19 на с. 70  |  |
| 59 | **Хозяйство: Дальнего Востока** | Хозяйство Дальнего Востока. Зависимостьразмещения населения и хозяйства отприродных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации |  | <https://travelask.ru/articles/samye-krupnye-goroda-dalnego-vostoka>  |  § 49; РТ Упр9 на с. 67; 20—22 на с. 70  |  |
| 60 | Перспективы и проблемы развития Дальнего Востока ГИП № 12 Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».  | Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века» **(Учимся с «Полярной звездой» — 12).** |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo>  | § 50.стр 204-205 |  |
| 61 | Контрольное тестирование по теме «Азиатская часть россии» |  |  |  | Тестовая работа |  |
|  | Тема 4. Россия в современном мире (4 ч) и итоговое повторение (3ч) |  |  |  |
| 62 | Соседи России. Место России в мире Взаимосвязи России с другими странами мира | Место России в мире. Соседи Россиии взаимоотношения с ними. Россияв системе международного географического разделения труда. Экономические,культурные, информационные, политические связи России со другими странами | Оценивать по статистическим данными тематическим картам место и роль Россиив системе международного разделения труда.Подготавливать и обсуждать презентациио сотрудничестве (взаимоотношениях, связях)России с отдельными странами мира |  | § 51.стр 206-208 |  |
| 63 | Сфера влияния России |  | Сфера влияния России. Геополитическоеи экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России.Соотношение экспорта и импорта. | https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-sfera-vliyaniya-rossii-geopoliticheskoe-vliyanie-geografiya-kl-2835147.html>  | §52.стр 209-211 |  |
| 64 | Расширение внешних экономическихсвязей с другими государствамиПрактическая работа № 9. «Составление картосхемы и анализ показателей внешнеторгового оборота России» | *Практическая работа.* Анализ показателей внешнеторгового оборота России | Определять по статистическимматериалам соотношение экспорта и импортаРоссии в мировой торговле | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya>  | § 52 стр 212-213. |  |
| 65 | Взаимодействие природы и человека на при-мере своего места проживанияПрактическая работа № 10. Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности  | Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего края. (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). | Составлятьописание и характеристику природных особенностей, населения и хозяйства экологическихпроблем своего края.  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/vzaimodeystvie-obschestva-i-prirody>  | Подготовить материал к реферату |  |
| 66 | ГИП «Подготовка реферата «Изучениеродного края». ГИП № 13 «Подготовка реферата «Изучение родного края».  | Подготовка реферата. | Составлять реферат по плану. Подготавливать и проводить защиту реферата.Подготавливать и обсуждать презентации |  | Реферат «Изучаем свой край» |  |
| 67 | Обобщающее повторение за курс географии 9 класса |  |  |  | Тестовая работа на повторение материала |  |
| 68 | Итоговое контрольное тестирование за курс основной школы |  |  |  |  |  |