****

**Календарно-тематическое планирование: География 9 класс 2 часа в неделю – 68 часов ( 34 недели)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока  *Практическая работа/* Географическая исследовательская практика | | | Основное содержание урока | **Характеристика основных видов**  **деятельности обучающегося** | ЦОР | Домашнее задание | Дата провед |
| 1 | **Введение**  **ГИП №1 «Готовимся к экзамену».**  Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). | | | Цели курса. Советы по эффективной организации работы при подготовке к экзамену по географии. Способы подготовки к экзамену  Выяснять, как организовывать подготовку к экзамену. Находить наиболее эффективный способ подготовки к экзамену. Оценивать свои достижения на предварительном тестировании.  Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к самообразованию. Формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. Организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | | <https://geo-oge.sdamgia.ru/> | § 1; 2) составить ценностную шкалу; тестовые задания на с. 5  учебника. |  |
|  |  |  | | **Регионы России – 11 ч** |  |  |  |  |
| 2 | **Районирование России**  **Практическая работа №1 «Анализ различных видов районирования»** | | | Подходы к районированию. Вклад  П. П. Семёнова-Тян-Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Соотношение районов по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства. Крупные природные регионы  и географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России. Характеристика географического района.  *Практическая работа.* Анализ различных видов районирования | Определять виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования.  Приводить по картам примеры разных видов районирования. Анализировать диаграмму «Соотношение районов России по территории, населению, объёму промышленного и сельско-  хозяйственного производства». Выявлять алгоритм характеристики географического района. Наносить на контурную карту границы природных и географических районов | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/rayonirovanie-territorii-rossii>  <https://www.myunivercity.ru/Экономическая_география/Районирование_России_и_его_виды/143548_2121339_страница2.html> | § 2;Р.Т.  Упр. 2 на с. 4; 15 на с. 7; упр.17 на с. 7—8;  24 на с. 10; 25 на с. 11. |  |
| 3 | **Источники географической информации.**  **ГИП №2 «Изучение изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.** Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета»  **Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).** | | | Изучение изображения Земли из космоса. Космические снимки и особенности изображения поверхности Земли на них.  Отличие космического снимка от карты.  Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета  **Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.** | Выявлять особенности изображения поверхности Земли на космических снимках. Определять отличие космического снимка от карты.  Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий. Находить географические объекты при помощи компьютерных программ | <https://www.roscosmos.ru/24057/>  <https://metkere.com/2014/12/russiafromspace.html> | § 3; упр. с. 15 учебника.  РТ. Упр.4 стр.5 |  |
| 4 | **Крупные регионы России**  **Практическая работа № 2 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны».** | | | Характеристика природных регионов России. Работа с картами атласа и настенными картами | Систематизировать знания о природных регионах в таблицах и контурных картах | <https://haveall.net/karta-rossii-po-regionam/> | Упр 7 стр. 21  Работа с конт картами |  |
| 5 | **Великие равнины России - Восточно-Европейская**  **и Западно- Сибирская.** | | | Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы:  геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Географическое положение.  Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов | Выявлять особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата. Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты. Анализировать схемы высотной поясности и устанавливать набор высотных поясов в горах  Урала и Южной Сибири. Выяснять по тематическим картам влияние природных условий и ресурсов на размещение населения на Урале и в Южной Сибири. Подготавливать и обсуждать презентации об уникальности природных регионов, особо охраняемых территорий | <https://infourok.ru/tema-uroka-velikie-ravniny-rossii-vostochno-evropejskaya-i-zapadno-sibirskaya-4332328.html>  <https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20равнины%20России%20-%20Восточно-%20Европейская%20и%20Западно-%20Сибирская.&path=wizard&parent-reqid=1629927673951486-8621020765620331627-sas2-0843-sas-l7-balancer-8080-BAL-6664&wiz_type=vital&filmId=15211299651090585044> | § 4; ответить на  вопросы 4, 5, с. 21 учеб\_  ника; Р.Т. Упр.22 на с. 10; 26 на с. 11 |  |
| 6 | **Горный каркас России –Урал и горы**  **Южной Сибири** | | | Урал и горы Южной Сибири. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения  и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их  добычей. Особенности климата. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Природные зоны. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Горный%20каркас%20России%20–Урал%20и%20горы%20Южной%20Сибири&path=wizard&parent-reqid=1629927749139679-1014073147137574693-sas2-0767-275-sas-l7-balancer-8080-BAL-3300&wiz_type=vital&filmId=12456763838995938906> | § 5; упр 8  с. 27 учебника; РТ упр 7 на с. 5;  27 на с. 11 |  |
| 7 | **Мерзлотная**  **Россия - Восточная и Северо-Восточная**  **Сибирь** | | | Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Траппы. Полезные ископаемые. Особенности климата.  Оймякон — полюс холода России. Господство многолетней мерзлоты. Природные зоны | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Мерзлотная%20Россия%20-%20Восточная%20и%20Северо-Восточная%20Сибирь&path=wizard&parent-reqid=1629927787638455-14677450535502059429-sas3-0749-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-9046&wiz_type=vital&filmId=15642573213913491734> | § 6; РТ упр 9 и  10 на с. 6 |  |
| 8 | **Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток** | | | Северный Кавказ и Дальний Восток. Географическое положение. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия.  Эльбрус — высочайшая точка России.  Главные особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока: климат, растительный и животный мир. Природные зоны. Высотная поясность | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Экзотика%20России%20-%20Северный%20Кавказ%20и%20Дальний%20Восток&path=wizard&parent-reqid=1629927829781679-15846228194692562016-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-1800&wiz_type=v4thumbs&filmId=7166960094918562719> | § 7;РТ Упр.11 на с. 6; 12 и 13 на с. 7; 18 на с. 8—9;  21 на с. 9; 28—31 на с. 11 (по выбору ученика). |  |
| 9 | **Экологическая ситуация**  **России. Охрана природы в Ярославской области.**  **Практическая работа №3 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования »** | | | Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного  отношения к окружающей среде. Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу.  Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколого-географическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их  решение | Оценивать экологическую ситуацию в России, различных её регионах и своей местности на основе анализа экологической карты, материалов СМИ. Определять факторы, влияющие  на возникновение экологической ситуации. Характеризовать виды экологических ситуаций.Выявлять сущность и пути решения экологических проблем.  Анализ таблицы из книги «Поурочное планирование» к уроку №8 и составление таблицы «Особенности экологической ситуации в моей местности» | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Экологическая%20ситуация%20России.&path=wizard&parent-reqid=1629927874664667-2988613379074861638-sas2-0406-sas-l7-balancer-8080-BAL-1079&wiz_type=vital&filmId=17530427816468687149> | § 8;РТ упр.14 на с. 7 |  |
| 10 | **Экологическая безопасность России.**  **Мини-проект «Город моей мечты»** | | | Экологическая безопасность России. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие  «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы. **Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.** Мониторинг. | Выявлять значение экологической безопасности для природы и жизни людей. Характеризовать меры экологической безопасности. Определять значимость особо охраняемых природных территорий для обеспечения экологической безопасности. Выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности в своём регионе  РТ стр 10 упр 23 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologicheskaya-bezopasnost-rossii-2544725.html> | § 9; РТ упр. 32 на с. 11. |  |
| 11 | **Географическая исследовательская практика. «Анализ проблемы. «Как обеспечить экологическую безопасность России»**  **ГИП №3« Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»** | | | Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России» | Анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения. Выявлять противоречия в проблеме. Составлять тезисы. Приводить аргументы в дискуссии. Обосновывать свою позицию |  | РТ упр. 19,20 стр 9 |  |
| 12 | **Обобщающее повторение и контроль знаний по теме «Регионы России»** | | | Тест на стр 48 учебника |  |  | Тестовое задание |  |
|  | **ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 час)** | | | **Тема 1. Центральная Россия (9 часов)** | |  |  |  |
| 13  14  15 | **Пространство Центральной России. Пространство**  **Ярославской области и город Ярославль.**  **Особенности природы Центральной России**  **Практическая работа № 4 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»**  **Освоение территории и население Центральной России** | | | Характеристика географических районов: Центральная Россия,  Северо-Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал  Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия Центральной России. Характеристика экономико-географического положения района. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень её заселённости. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы Центральной России  Работа с рубрикой «Шаг за шаго» «Характеристика ЭГП район» | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизнь  людей и хозяйство. Выявлять и анализировать  условия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать  причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы.  Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства районов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические  и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных технологий  Место и роль района в социально-экономическом развитии  страны | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody>  <https://100urokov.ru/predmety/centralnaya-rossiya>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-naselenie> | § 11;РТ упр.1 и 2 на с. 12; 18 на с. 16  Стр. 55 упр 8  § 12; РТ упр  3 и 4 на с. 12;  11 на с. 14; 21—23 на с. 17 (по выбору учи\_  теля). |  |
| 16 | **Центральный район.** Состав и географическое положение. **Практическая работа №5 «Создание презентационных материалов о Центральном экономическом районе на основе различных источников информации»** | | | Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры.  Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем | <https://nauka.club/geografiya/centralnyj-ekonomicheskij-rajon.html> | § 13; РТ упр. 13 на с. 15; 19 на с. 16—17; 24 на с. 18 |  |
| 17 | **Волго-Вятский район.** . Состав района и его своеобразие | | | Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие. Специфика природы. Население, его этническое разнообразие. Крупнейшие города и промышленные центры.Место и роль района в социально-экономическом развитии страны |  | <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=326> | § 14; РТ Упр.  7 на с. 13; 12 на с. 14—15 |  |
| 18 | **Центрально-Чернозёмный район.** . Состав , географическое положение, природа и хозяйство. | | | Центрально-Чернозёмный район. Состав и географическое положение. Этапы освоения территории. Особенности природы и хозяйства. Специализация хозяйства.Крупные города и промышленные центры. Проблемы района и пути их решения |  | <https://nauka.club/geografiya/tsentralno-chernozemnij-ekonomicheskij-rayon.html> | § 15; РТ Упр.5  на с. 12; 6 и 8 на с. 13; 25 на с. 18 (по выбору ученика) |  |
| 19 | **ГИП «Работа с текстом: анализ и извлечение информации. Подготовка к дискуссии».** | | | Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов **ГИП № 4 «Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии». (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5).** |  |  | § 16; проанализи\_  ровать по алгоритму отрывок из художественного произ\_  ведения, изучаемого на уроке литературы. |  |
| 20 | **Москва и Подмосковье.** | | | Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья |  | <https://urok.1sept.ru/articles/647160>  <https://infourok.ru/9_klass._moskva_i_podmoskovye.-381703.htm>  <https://yandex.ru/video/preview/?text=москва%20и%20подмосковье%20география%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1629928315582149-14887180996414752039-sas2-0285-sas-l7-balancer-8080-BAL-224&wiz_type=vital&filmId=8172965309164687846> | § 17; задания 1—4, 7 на с. 78 учебника; 3) вместе с родными  вспомнить песни, стихи о Москве |  |
| 21 | **ГИП № 5 Подготовка и проведение дискуссии «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»** | | | Подготовка и проведение дискуссии на тему «Рост Москвы — это хорошо или плохо?» |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rost-moskvi-eto-horosho-ili-ploho-klass-2614820.html> | Тестовая работа |  |
| 22 | **Тема 2 « Северо – Запад – 5 ч»Пространство**  **Северо-Запада.** | | | Пространство Северо-Запада. Географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада.  *Практическая работа.* Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации | 3) упр 1 на с. 18; 2 на с. 18—19; 3 на с. 19; 20—  21 на с. 24; 22 на с. 24—25; 23—25 на с. 25 тренажера; |  | § 19; подготовить реферат об одном из городов Северо\_Запа\_  да: Псков, Великий Новгород,Санкт\_Петербург (на выбор). |  |
| 23 | **Северо-Запад:**  **«окно в Европу».** Роль и место в хозяйстве России | | | Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение. Дельта Невы. Сравнить ЭГП Санкт\_Петербурга и Москвы. | Сравнить экономико-геогра\_  фическое положение Санкт\_Петербурга и Москвы.  (по выбору учителя или учитель  может разбить учащихся на группы и каждой группе дать  одно творческое задание); | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | § 20; РТ упр. 4 на с. 19; 12 на с. 21; 15 и 17 на с. 23;  18 на с. 24 |  |
| 24 | Особенности развития хозяйства Северо-Запада. | | | Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль СанктQПетербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт-Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область — российский анклав. Географическое положение. Природные условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации |  | <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/12/09/evropeyskiy-severo-zapad> | § 21; РТ упр.  6 на с. 19—20; 7—8 на с. 20; 10 на с. 21;  13 на с. 22; 16 на с. 23; 26—28 на с. 25 (по  выбору ученика. |  |
| 25 | **Санкт-Петербург – вторая столица России**  **Практическая работа № 6 «. Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации»** | | | Санкт-Петербург — вторая столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик  города. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов | Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей». | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-naselenie-i-hozyaystvo> | § 22; РТ Упр  5 на с. 19; 9 на с. 20; 14 на с. 23; 19 на с. 24 |  |
| 26 | **Проблемы и перспективы развития Северо-Запада.**  **ГИП № 6 «Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».** | | | Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России»  **(Учимся с «Полярной звездой» — 6).** |  | <http://www.myshared.ru/slide/961336/>  <https://trojden.com/books/geography/geography-russia-alekseev-9-class-2014/19> | Электронная презентация |  |
|  |  |  | | **Тема 3. Европейский Север (4 часов)** |  |  |  |  |
| 27 | **Пространство**  **Европейского**  **Севера** | | | Европейский Север. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района |  | <https://infourok.ru/videourok-po-geografii-na-temu-evropejskij-sever-4551925.html> | § 24; РТ Упр  1 и 2 на с. 26; 16 на с. 30; 17—19 на с. 31 |  |
| 28 | **Европейский**  **Север: освоение территории и население.** | | | Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск.  Древние русские города. Памятники Всемирного культурного наследия |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | § 25; Упр  2, 5, 7 на с. 111 учебника. |  |
| 29 | **Европейский**  **Север: хозяйство**  **и проблемы.** | | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-naselenie-i-hozyaystvo> | § 26; РТ Упр 8 на с. 28; 9 на с. 29; 22 на с. 31 |  |
| 30 | **Проблемы и перспективы развития Европейского Севера ГИП №7 «Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?» (Учимся с «Полярной звездой» — 7).** | | | **Составление карты на основе решения познавательной задачи** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Европейский%20Север%3A%20хозяйство.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928791372396-14922357284816390188-vla1-4519-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-1606&wiz_type=vital&filmId=15362750116673938565> | Оформление карты |  |
|  |  |  | | **Тема 4. Северный Кавказ (5 часов)** |  |  |  |  |
| 31 | **Пространство**  **Северного**  **Кавказа** | | | Характеристика географического района: Северный Кавказ  Пространство Северного Кавказа. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природныересурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия. Характеристика экономико-географического положения района. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие го-  рода. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его  территориальной организации. Географические аспекты основных  экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль  района в социально-экономическом пространстве страны  Этапы хозяйственного освоения территории. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК района. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа |  |  | § 28; РТ Упр  1 и 2 (пункты 1—3) на с. 31; 7 и 8 на с. 33; 14 на  с. 34; 17—20 на с. 35 (по выбору ученика) |  |
| 32 | **Особенности**  **природных**  **условий и ресурсы Северного**  **Кавказа** | | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yug-evropeyskoy-chasti-strany-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | Стр 122 Упр5.7 |  |
| 33 | **Северный Кавказ: освоение**  **территории и**  **население.** | | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XlzsrLU_yqg> | § 29; РТ Упр  11 на с. 34; 21 и 23 на с. 35; 24 на с. 36 |  |
| 34 | **Северный Кавказ: хозяйство и**  **проблемы.** | | |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Северный%20Кавказ%3A%20освоение%20территории%20и%20население.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928924141923-10777982689023714554-vla1-4651-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-8626&wiz_type=vital&filmId=14896037103659340777> | § 30; РТ Упр  5 на с. 32; 6 на с. 33; 22 на с. 35; 25 и 26 на с. 36 (по выбору ученика) |  |
| 35 | **Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа ГИП № 8** Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе» | | | Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта **Учимся с «Полярной звездой» — 8).** | **Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.  Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Северный%20Кавказ%3A%20хозяйство%20.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629928953543817-1577728818042379181-sas3-0640-292-sas-l7-balancer-8080-BAL-2043&wiz_type=vital&filmId=10188193435760740323> | Оформление проектной работы |  |
|  |  |  | | **Тема 5. Поволжье (5 часов)** | https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_geografii\_na\_temu\_severnyy\_kavkaz.\_hozyaystvo.\_problemy.\_perspektivy\_9\_klass-319983.htm |  |  |  |
| 36 | **Пространство**  **Поволжья** | | | Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. |  |  | § 32; РТ Упр 9 (пункты *а*, *б*, *в*) на с. 40—41; 14 и 15 на с. 43 |  |
| 37 | **Природные**  **условия и ресурсы Поволжья** | | | Волга — главная хозяйственная ось района.  Всемирное культурное наследие Поволжья |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Пространство%20Поволжья%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929029250651-15217712003374488214-sas3-0979-e6b-sas-l7-balancer-8080-BAL-2551&wiz_type=vital&filmId=13571685436504121149> | таблица |  |
| 38 | **Поволжье: освоение территории и население.** | | | Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Волжские города-миллионеры |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | § 33; РТ Упр  7 на с. 38—39; 11 на с. 42; 16—18на с. 43 (по выбору учителя) |  |
| 39 | **Поволжье: хозяйство и проблемы.** | | | Особенности развития и Размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района.  География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo> | § 34; РТ Упр 4 на с. 37; 8 на с. 39—40; 9 (пункты *д*, *е*) на с. 40—  41; 13 на с. 42; 19—25 на с. 43—44(по выбору ученика) |  |
| 40 | **Проблемы и перспективы развития Поволжья**  **ГИП №9 Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».** | | | Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья» **(Учимся с «Полярной звездой» — 9).** |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/start/>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-po-geografii-ekologicheskie-problemi-povolzhya-2562371.html> | Тестовая работа  РТ Упр 12 на с. 42 |  |
|  |  |  | | **Тема 6. Урал (5 часов) +1ч** |  |  |  |  |
| 41 | **Пространство**  **Урала** | | | Пространство Урала. Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России.  Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Реки Урала. Особенности распределения водных ресурсов |  |  | § 36; Р Т Упр.  1—3 на с. 45; 14 на с. 48;16 на с. 49; 19—21 на с. 50 |  |
| 42 | **Природные**  **условия и ресурсы, их особенности Урала** | | | Этапы развития хозяйства Урала. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные центры. Проблемы района  *Практическая работа:* сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | Работа с контурной картой |  |
| 43 | **Урал: освоение территории и хозяйство.** | | | 2) ответить навопросы и выполнить задания 1—5 на с. 155 учебника;  3) выполнить задание 6 на с. 155 учебника или 8 (пункт 5)  на с. 46 тренажера; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/> | § 37; РТ Упр 7 на с. 46; 22и 23 на с. 51 |  |
| 44 | **Урал: население и города.**  **Практическая работа № 7. «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»** | | | Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Челябинск, Уфа,Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов.*Практическая работа.* Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала | **Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.** | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo> | § 38; РТ Упр. 9 и 10 на с. 47; 18 на с. 50; 24—27 на  с. 51 |  |
| 45 | **Проблемы и перспективы развития Урала**  **ГИП №10 Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».** | | | Анализ ситуации «Специфика проблем  Урала» **(Учимся с «Полярной звездой» — 10).** |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Урал%3A%20население%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929342269369-8377922090663101216-vla1-2713-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-3855&wiz_type=vital&filmId=13321882452653290315> | подготовить  эссе «Будущее Урала» |  |
| 46 | **Контрольное тестирование по теме «Европейская часть России»** | | |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/00ea876e-69a9-4018-a079-1d4a68e65147> | Тестовая работа |  |
|  |  | **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (15 часов) Тема 7.Сибирь (15 часов)** | | | |  |  |  |
| 47 | **Пространство**  **Сибири.** | | Характеристика географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально- экономическом пространстве страны Пространство Сибири. Географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного природного наследия. *Практическая работа.* Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири | | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизнь  людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы. Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы,  населения, хозяйства регионов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении. Использовать средства информационных технологий |  | изучить § 40;  задания 2—7 на с. 168 учебника. |  |
| 48 | **Природные**  **условия и ресурсы Сибири** | | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Пространство%20Сибири%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929373167367-10722007068928076395-vla1-4455-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-6536&wiz_type=vital&filmId=16964527245180664506> | Стр 168 Упр 8-9 |  |
| 49 | **Сибирь: освоение территории**  **и население.** | | Заселение и освоение территории Сибири.  Население: численность, национальный  состав, занятия, специфика расселения.  Коренные народы Севера | | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/obschie-cherty-prirody-sibiri> | изучить § 41; ответить на  вопросы и выполнить задания после параграфа (кроме задания 8 |  |
| 50 | **Хозяйство Сибири** | | Хозяйство Сибири. Промышленная и транзитная  функции Сибири. Транссибирская магистраль. Этапы промышленного развития.Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России | |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=освоение%20сибири%20население.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929486413578-8884286263021883559-vla1-4078-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-8384&wiz_type=vital&filmId=2961066409758348478> | § 42; ответить на  вопросы и выполнить задания после параграфа (кроме задания 5). |  |
| 51 | **Западная Сибирь** — главная топливная база России**.** | | Западная Сибирь — главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупныегорода Западной Сибири. Города-миллионеры — Новосибирск, Омск. Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Перспективы развития Практическая работа: **оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири** | |  | <https://salda.ws/video.php?id=SCJkh8ECrRg> | § 43; РТ Упр  1 и 2 на с. 53; 3—5 на с. 54;6 на с. 55; 13 и 14 на с. 57; 15—20 на с. 58 (по выбору учителя). |  |
| 52 | **Восточная Сибирь. Практическая работа № 8 « Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»** | | Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал. БАМ. Крупнейшие города — Иркутск,Красноярск. Проблемы и перспективы  развития района | | ответить на вопросы 2—4 и 7, выполнить задания 1 и 5 на с. 183  учебника. **Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт).** | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Западная%20Сибирь%20—%20главная%20топливная%20база%20России..%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929575248750-13045342246715200212-vla1-2174-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2795&wiz_type=vital&filmId=14975915943151648372> | § 44; РТ Упр3 на с. 59; 4 на с. 59—60; 9 на с. 61 (обязательно); 10 на с. 61; (по желанию учащихся) |  |
| 53 | **Хозяйство Восточной Сибири** | | *Практическая работа:* классификация субъектов Российской Федерации  одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody>  <https://www.youtube.com/watch?v=525cjfm0cjw> | РТ упр 14 на с. 63  12 на с.62 |  |
| 54 | **Проблемы и перспективы развития Восточной Сибири ГИП № 11 «Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».** | | Разработка проекта «Путешествие по  Транссибирской железной дороге» Природные контрасты. Памятники Всемирного природного наследия. **(Учимся с «Полярной звездой» — 11).** | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo> | подготовить  эссе «Что мне дала работа над проектом». |  |
| 55 | **. Пространство**  **Дальнего Востока** | | Освоение территории Дальнего Востока.  Исследователи Дальнего Востока. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Изменение национального состава населения Дальнего Востока в ХХ в. Особенности половозрастного состава населения | | 2) выполнить  задания 1, 3—7 на с. 191 учебника; | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Транссибирской%20железной%20дороге.%20география%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1629929720526592-4832467368066661325-vla1-2786-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-1617&wiz_type=vital&filmId=3859961359163443633> | § 46;  РТ Упр 3 на с. 65—66; 12 на с. 69 |  |
| 56 | **Особенности природы Дальнего Востока** | |  | | **Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт).** | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody> | Ответить на вопросы 1-5 |  |
| 57 | **Дальний Восток: освоение территории и**  **население: народы, национальный состав.** | | Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером  и югом района. Особенности городского расселения на Дальнем Востоке. Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск. Хозяйство Дальнего Востока | |  | <https://infourok.ru/material.html?mid=110362> | § 47; РТ Упр  4 на с. 66; 16 на с. 70 |  |
| 58 | **Дальний Восток: освоение территории и**  **население: расселение, численность, города.** | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka> | § 48; РТ Упр  5 на с. 66; 11 на с. 68; 17— 19 на с. 70 |  |
| 59 | **Хозяйство: Дальнего Востока** | | Хозяйство Дальнего Востока. Зависимость  размещения населения и хозяйства от  природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации | |  | <https://travelask.ru/articles/samye-krupnye-goroda-dalnego-vostoka> | § 49; РТ Упр  9 на с. 67; 20—22 на с. 70 |  |
| 60 | Перспективы и проблемы развития Дальнего Востока ГИП № 12 Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века». | | Разработка проекта «  Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века» **(Учимся с «Полярной звездой» — 12).** | |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo> | § 50.стр 204-205 |  |
| 61 | Контрольное тестирование по теме «Азиатская часть россии» | |  | |  |  | Тестовая работа |  |
|  | Тема 4. Россия в современном мире (4 ч) и итоговое повторение (3ч) | | | | |  |  |  |
| 62 | Соседи России. Место России в мире  Взаимосвязи России с другими странами мира | | Место России в мире. Соседи России  и взаимоотношения с ними. Россия  в системе международного географического разделения труда. Экономические,  культурные, информационные, политические связи России со другими странами | | Оценивать по статистическим данным  и тематическим картам место и роль России  в системе международного разделения труда.  Подготавливать и обсуждать презентации  о сотрудничестве (взаимоотношениях, связях)  России с отдельными странами мира |  | § 51.стр 206-208 |  |
| 63 | Сфера влияния России |  | Сфера влияния России. Геополитическое  и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России.  Соотношение экспорта и импорта. | | https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-sfera-vliyaniya-rossii-geopoliticheskoe-vliyanie-geografiya-kl-2835147.html> | §52.стр 209-211 |  |
| 64 | Расширение внешних экономических  связей с другими государствами  Практическая работа № 9. «Составление картосхемы и анализ показателей внешнеторгового оборота России» | | *Практическая работа.* Анализ показателей внешнеторгового оборота России | | Определять по статистическим  материалам соотношение экспорта и импорта  России в мировой торговле | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya> | § 52 стр 212-213. |  |
| 65 | Взаимодействие природы и человека на при-  мере своего места проживания  Практическая работа № 10. Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности | | Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего края. (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). | | Составлять  описание и характеристику природных особенностей, населения и хозяйства экологических  проблем своего края. | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/vzaimodeystvie-obschestva-i-prirody> | Подготовить материал к реферату |  |
| 66 | ГИП «Подготовка реферата «Изучение  родного края». ГИП № 13 «Подготовка реферата  «Изучение родного края». | | Подготовка реферата. | | Составлять реферат по плану. Подготавливать и проводить защиту реферата.  Подготавливать и обсуждать презентации |  | Реферат «Изучаем свой край» |  |
| 67 | Обобщающее повторение за курс географии 9 класса | |  | |  |  | Тестовая работа на повторение материала |  |
| 68 | Итоговое контрольное тестирование за курс основной школы | |  | |  |  |  |  |