

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

Колодинская основная школа

Пошехонский муниципальный район Ярославская область

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 106
Директор школы:
(Богоявленская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для детей с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с:

- - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) утверждена приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. №1026

▪ Постановлением от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Формы промежуточной аттестации: контроль достижения учениками возможных образовательных результатов происходит в форме экспертизы индивидуальных достижений.

Учебный план 5 класса
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Вариант 1.

Ястребов Артем

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		24-25 г	25-26г	26-27г	27-28 год	28-29 год	
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык <i>УО</i>	4 +	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4 +	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика <i>УО</i>	4 +	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2 +	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2 +	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка <i>УО ТА</i>	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство) <i>УО ВВ</i>	2 +	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 +	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология) <i>УО ВВ</i>	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Всего часов		918	952	986	986	986	4828
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
занятия (1 зан. с логопедом, 1 зан. с психологом, 1 зан. с дефектологом, 2 зан. с учителем по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку, математике)		5	5	5	5	5	30
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентация.		1					
Всего часов		36					