**Классное собрание для родителей 8-9 классов.**

**Кл. руководитель – Бокарева Н.П.**

**Тема «Социальные проблемы профориентации учащихся. Формы организации профориентационной работы»**

**Форма проведения**: семинар

**Присутствуют:** родителя учащихся 8-9 классов

**Повестка дня.**

1.Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Итоги анкетирования учащихся 8-9 класса по профориентации.

2.Система работы по профориентации учащихся.

Профориентационный проект «Профессиональное древо моей семьи».

**Вопрос 1.**

Слушали: 1.Кулакову И.П., учителя, ответственного за организацию профориентационной работы в школе.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут, и где будут работать. Профориентация помогает ученику организовать свою учебную деятельность и приносит спокойствие в отношение к своему будущему. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться как на обязательной, так и на добровольной основе с первого класса, а не только в 8-9 классах.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников возможно проведение следующих этапов и содержание профориентационной работы в школе.

**Цели профориентационной работы в образовательном учреждении:**

**1- 4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую для .

**5 -7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8 - 9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для анкетирования учащихся 8-9 классов была использована методика изучения отношения к отдельным предметам Казанцевой, методика «Матрица выбора профессии» и «Карту интересов».

В этом году интересно организована профориентационная работа в районе: проводятся встречи с профессиями по типу «ПРОФИ-ПАРКА».

2 Бокареву Н.П.- классного руководителя 8-9 класса.

Настоящие рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается его напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Нина Павловна большое внимание уделяет профориентационной работе в классе, опираясь на знания и формирование профессиональных намерений личности и путей ее реализации. Используя в работе разнообразные формы и методы по профориентации, она реализует все через учебно – воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В результате такой работы в 9 классе уже 80% учащихся определились с выбором будущей профессии (получением среднего образования).

Дети участвуют в районном «Профи-парке», в слете волонтерских отрядов «Моё будущее», пробуем организовать индивидуальную работу по профориентации с использованием Дневника.

**Вопрос 2.**

Слушали: Ястребову С.К. – ответственную за учебную работу школы.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется через внеурочную деятельность.

Основные задачи: 1.Помочь ребёнку через учебную и внеурочную деятельность на выходе 9 класса найти себя, чтобы он знал куда ему идти дальше.

2.Оказать профориентационную поддержку в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Цель: выявление склонностей, интересов, личностных качеств обучающихся и определение их профессиональной направленности.

Основные направления :

**Профессиональное просвещение** (профинформация и профпропаганда), включает в себя сведения о мире профессий, о системе учебных заведений и путях получения профессии.

**Профдиагностика**( выявление потребностей, интересов учащихся на каждом возрастном этапе).

**Профконсультация** - это непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, её возможностей и сопоставление полученной информации с требованиями профессии.

Для оказания более полноценной профориентационной поддержки учащиеся работают с информационными ресурсами, участвуют в областных мероприятиях «Скажи профессии «ДА. Учащиеся с удовольствием смотрят уроки «Проектории», особенно –«Шоу профессий». С интересом играют в профориентационные игры «Экономика региона».

Интересно проходят в школе квесты «В мире профессий», «Ярмарка профессий» и другие.

Наши выпускники посещают дни открытых дверей в учебных заведениях, хорошо знакомы с деятельностью Пошехонского колледжа, организуются встречи на базе школы с представителями различных учебных заведений (преподавателями и студентами).

В учебный план школы включены профориентационные курсы в 8 и 9 классах.

Классные руководители выпускных классов проводят работу с родителями, на родительских собраниях обсуждаются такие вопросы, как «Профессии, которые выбирают наши дети», «Современный рынок труда», «Встреча с профессией»

Несмотря на удалённость школы от города, учащиеся посещают предприятия города с целью знакомства с профессиями, а также Пошехонский колледж.

Профориентационная работа в школе проводится, обучающиеся информированы о многообразии мира профессий, о возможностях и перспективах получения профессионального образования.

**Пожелания родителей:**

-Провести экскурсии с профессиональными пробами на базах работодателей, профессиональных образовательных организаций города Пошехонье.

- Организовать встречи с представителями разных профессий.

- Использовать возможности онлайн-экскурсий.