

Утверждаю

Директор МБОУ Колодинская ОШ

(Богоявленская А.А.)

Приказ № 206 от 01.09.2024



**План профориентационной работы по реализации  
Единой модели профориентации  
на 2024-2025 учебный год**

Ответственный за профориентационную работу: Иванова В.В.

Колодино, 2024

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

План деятельности разработан с учётом:

1. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»);
2. Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);
3. Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
4. Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;
5. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь учащимся школы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В МБОУ Колодинская ОШ будет осуществляться основной уровень реализации профминимума, содержащий 60 академических часов:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемую численность обучающихся, задействованных в Профминимуме.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Прохождение ответственным специалистами онлайн – инструктажа (базовый уровень) или специализированного обучения (основной уровень)	Не менее 36 часов		ответственный за профориентацию	с 03.09.2024.
2.	Семинары-практикумы «Реализация ЕМПО»	4ч		ответственный за профориентацию	август, 2024 октябрь, 2024 апрель, 2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»		7-9 класс	ответственный за профориентацию, педагог-навигатор, классные руководители	сентябрь-ноябрь, 2024
4.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34ч	6-9 классы	классный руководитель	01.09.2024-23.05.2025
5.	Участие в профориентационных мероприятиях согласно планам классных руководителей	не менее 4ч	6-9 классы	классный руководитель	01.09.2024-23.05.2025
6.	Урочная деятельность (Согласно РП по предметам)	не менее 6ч	5-9 классы	учителя-предметники	01.09.2024-23.05.2025
7.	Взаимодействие с родителями (родительские собрания и индивидуальные консультации)	не менее 4ч	7-9 классы	ответственный за профориентацию, классные руководители	01.09.2024-23.05.2025
8.	Дополнительное образование («Кванториум», «Учебные проекты», «Подготовка к олимпиадам», «Робототехника»)	не менее 16ч	5-9 классы	педагоги дополнительного образования	01.09.2024-23.05.2025

## Основной уровень

### 7 класс

	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Не менее 9 часов</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1.	Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения* см. Приложение 1	от 15 ч	учителя-предметники	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Практико-ориентированный модуль</b>	<b>Не менее 12 часов</b>		
2.	Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные	4 ч	классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
3.	Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта)	6 ч	учителя-предметники	01.09.2024- 30.04.2025
4.	Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Дополнительное образование</b>	<b>Не менее 3 часов</b>		
5.	Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста»	от 3 ч	классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	<b>Не менее 2 часов</b>		
6.	Родительские собрания «Профессиональные намерения и возможности учащихся» Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» Ресурсы профориентации в Пошехонье (профессии родителей) Профессиональное самоопределение: перспективы и горизонты	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	сентябрь, 2024 апрель, 2025

## 8 класс

	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Не менее 9 часов</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1.	Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения* см. Приложение 1	от 15 ч	учителя-предметники	01.09.2024-24.05.2025
	<b>Практико-ориентированный модуль</b>	<b>Не менее 12 часов</b>		
2.	Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные	4 ч	классный руководитель	01.09.2024-24.05.2025
3.	Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта)	12 ч	учителя-предметники	01.09.2024-30.04.2025
4.	Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	01.09.2024-24.05.2025
	<b>Дополнительное образование</b>	<b>Не менее 3 часов</b>		
5.	Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста»	от 3 ч	классный руководитель	01.09.2024-24.05.2025
	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	<b>Не менее 2 часов</b>		
6.	Родительские собрания «Профориентация 8-классников. Склонности и интересы подростков в выборе профессии» Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» Ресурсы профориентации в Пошехонье (профессии родителей) Профессиональное самоопределение: перспективы и горизонты	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	сентябрь, 2024 апрель, 2025

## 9 класс

	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Не менее 9 часов</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1.	Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения* см. Приложение 1	от 15 ч	учителя-предметники	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Практико-ориентированный модуль</b>	<b>Не менее 12 часов</b>		
2.	Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные	4 ч	классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
3.	Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта)	12 ч	учителя-предметники	01.09.2024- 30.04.2025
4.	Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Дополнительное образование</b>	<b>Не менее 3 часов</b>		
5.	Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста»	от 3 ч	классный руководитель	01.09.2024- 24.05.2025
	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	<b>Не менее 2 часов</b>		
6.	Родительские собрания «Профессиональная ориентация девятиклассников. Роль родителей в выборе профессии»  Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» Ресурсы профориентации в Пошехонье (профессии родителей) Профессиональное самоопределение: перспективы и горизонты	2 ч	ответственный за профориентацию классный руководитель	сентябрь, 2024 апрель, 2025

## Урочная деятельность

	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО	Примечание
русский язык	13	17	14	15	107	
литература	7	5	5	6	52	
математика (алгебра, геометрия, статистика и теория вероятностей)	3	3	4	4	26	
информатика	22	17	15	16	134	
история	2	2	3	2	15	
обществознание	-	4	4	3	22	
биология	1	2	2	1	13	
география	3	1	0	10	20	
физика	-	5	7	9	39	
химия	-		3	6	16	
иностраный язык (НЯ)	3	7	4	3	34	
технология	1	1	5	9	19	
ОБЖ	0	0	4	2	10	
физическая культура	2	3	8	8	30	
ИЗО	3	4	-	-	8	
музыка	6	2	1	-	12	
<b>ВСЕГО</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>558</b>	

**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**



	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
<b>Русский язык</b>	извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме	создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность	последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи)	правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность	<b>108</b>
<b>Литература</b>	<i>овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;</i>	<i>овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;</i>	<i>овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;</i>	<i>овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;</i>	<b>23</b>
<b>Немецкий язык</b>	1. Покупки: продукты питания (поход за покупками самостоятельно) 2. Родной город (село) (профессии) 3. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка	1. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка 2. Природа: Защита природы (экологические организации) 3. Природа: дикие и домашние животные (уход за домашними	1. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка 2. Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности) 3. Школа (посещение школьной библиотеки)	1. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру 2. Здоровый образ жизни (Посещение врача) 3. Школа, школьная	<b>12</b>

		животными в деревне)		жизнь (иностранный язык и будущая профессия)	
<b>Математика</b> (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числовая информация в таблицах;</li> <li>2. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах;</li> <li>3. Решение задач на проценты</li> </ol>	<b>Алгебра</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики;</li> <li>2. Чтение графиков реальных зависимостей.</li> </ol> <b>Геометрия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие задачи на построение</li> </ol>	<b>Алгебра</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире;</li> <li>2. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.</li> </ol> <b>Геометрия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисление площадей сложных фигур</li> <li>2. Задачи с практическим содержанием</li> </ol>	<b>Алгебра:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадратичная функция.</li> <li>2. Уравнения и неравенства с двумя переменными.</li> </ol> <b>Геометрия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы. Метод координат.</li> <li>2. Начальные сведения из стереометрии</li> </ol>	<b>14</b>
<b>Информатика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер – универсальное устройство работающее по программе</li> <li>2. Работа в среде программирования</li> <li>3. Текстовый редактор, графический редактор, редактор презентаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовые документы, компьютерная графика, мультимедийные презентации</li> <li>2. Компьютер – универсальное устройство обработки данных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык программирования 9</li> <li>2. Элементы математической логики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык программирования</li> <li>2. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней</li> <li>3. Разработка алгоритмов и программ</li> </ol>	<b>69</b>
<b>История</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает история?</li> <li>2. Образование и наука в Древней Греции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия</li> <li>2. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия</li> <li>2. Создание регулярной армии, военного флота</li> <li>3. Экономическая и финансовая политика правительства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.</li> <li>2. Демография, социальная стратификация на рубеже веков</li> </ol>	<b>9</b>
<b>Обществознание</b>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы трудового права</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость и безработица</li> <li>2. Экономические функции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная мобильность</li> </ol>	<b>6</b>

			домохозяйств	2. Социальный статус человека в обществе 3. Профессии настоящего и будущего	
<b>Биология</b>	1. Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4–5 профессий).	1. Растения и человек Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство 2. Грибы. Лишайники. Бактерии. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие).	1. Поведение насекомых, инстинкты. 2. Животные и человек. Промысловые животные (рыболовство, охота).	1. Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека)	<b>6</b>
<b>География</b>	1. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф 2. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1. Озёра. Профессия гидролог. 2. Озёра. Профессия гидролог. 3. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог		1. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. 2. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. География металлургии	<b>9</b>

				чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. 3. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. 4. Особенности сферы обслуживания своего края.	
<b>Физика</b>		1. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. 2. Гидравлические механизмы (пресс, насос). Тест по теме «Атмосферное давление». 3. Плавание тел и судов. Воздухоплавание 4. Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе. 5. Коэффициент полезного действия	1. Конвекция. Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике. 2. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах 3. Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания). 4. КПД тепловой машины. <i>Экологические проблемы использования тепловых машин.</i> 5. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты 6. Электрические	1. Относительность механического движения. Система отсчета. 2. Реактивное движение. 3. Искусственные спутники Земли. Первая космическая скорость. 4. Превращение одного вида механической энергии в другой. 5. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. 6. Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс. Использование	<b>20</b>

		механизма.	нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. Плавкие предохранители 7. Закон отражения света. Законы зеркального отражения света, диффузное (рассеянное) отражение	колебаний в технике. 7. Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. 8. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Принципы радиосвязи и телевидения.	
<b>Химия</b>	-	-	1. Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека 2. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	1. Основные закономерности химических реакций 2. Общие свойства металлов 3. Химия и окружающая среда 4. Важнейшие металлы и их соединения	<b>6</b>
<b>Технология</b>	1. Профессии связанные с производством и обработкой древесины 2. Конструирование и изготовление швейных изделий	1. Практическая эстетика. Дизайн 2. Профессии повар, технолог 3. Мир профессий	1. Мир профессий. Выбор профессии 2. Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике 3. Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1. Современные профессии в области робототехники 2. Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	<b>10</b>
<b>Музыка</b>	1. Фольклор в творчестве профессиональных композиторов 2. Храмовый синтез искусств	1. Русский балет. Профессии театрального искусства 2. Музыкант и публика	1. История страны и народа в музыке русских композиторов 2. Русская исполнительская школа. Профессия музыкант	-	<b>6</b>
<b>ИЗО</b>	1. Декоративные куклы: выполняем практическую работу по изготовлению	1. Организация архитектурно-	-	-	<b>6</b>

	<p>куклы</p> <p>2. Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства</p> <p>3. Декоративно-прикладное искусство и человек: обсуждаем многообразие прикладного искусства</p>	<p>ландшафтного пространства</p> <p>2. Дизайн пространственно-предметной среды интерьера</p> <p>3. Здание как сочетание различных объемных форм</p>			
<b>ОБЗР</b>			<p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологосоциального характера.</p> <p>3. Первая помощь при неотложных состояниях</p> <p>4. Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения</p>	<p>1. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера</p> <p>2. Экология и её значение для устойчивого развития общества</p> <p>3. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций</p>	<b>7</b>
<b>Физкультура</b>	<p>1. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.</p> <p>2. Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.</p>	<p>1. Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки.</p> <p>2. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка.</p> <p>3. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при</p>	<p>1. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.</p> <p>2. Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.</p>	<p>1. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма.</p> <p>2. Занятия физической культурой и режим</p>	<b>10</b>

		разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.	3.Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.	питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.	
<b>ВСЕГО</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>259/312</b>