

4.1.ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ Колодинской основной школы на 2024-2025 уч.год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Проведение СПТ	7-9 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
	Диагностика профориентационной направленности	9класс	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-9 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик

Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заклучение
Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заклучение
Диагностика Психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х 4-х классов	1-4 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы

Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ)	5- 9 классы	Групповая работа	Сентябрь-май	Заполнение журналов групповой работы
Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	5-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	7-9 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-9 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9 класс	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
Профориентационное занятие	7-9 классы	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	5-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
Круглый стол «Семейные ценности»	1-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы

Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Проведение семинара для родителей «Успешная	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола

	адаптация к школе»				
	Буклет для учащихся «Буллинг в школе»		Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
	Выступление на МО «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» ко Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Выступление «Способы распознавания вступления	Родители	Рассылка с помощью сети	Март	Отметки в журнале

Паспорт кабинета
педагога-психолога

Карты развития, папки по

			работа		группам
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Посещение открытых уроков педагогов в качестве эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол