**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

   Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской деятельностью « Мы - Россияне» (далее – Программа) составлена в соответствии:

Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Концепцией патриотического воспитания молодежи в Ярославской области на период до 2020 года;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

 Программой гражданско-патриотического воспитания МБОУ Колодинская СШ « Я –  гражданин и патриот» среди обучающихся 1-9 кл. на 2023-2025г.г.

**Актуальность Программы:** проблема гражданско - патриотического воспитания в современных условиях  обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

  События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства подростков, резко снизили воспитательное воздействие. Стала более заметной постепенная утрата подростками традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к старшим, к наследию государства. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках, мультфильмах  и азиатских наркотиках. И все это  ведет к  неизбежному  результату - росту наркомании, пьянству и детской преступности. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы.

  Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

  Отличительные особенности Программы волонтерской деятельности в школе  представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Программа добровольческого объединения  преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Цель Программы:**

пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося и направленной на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны и пожилым людям.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх);
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
* сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
* установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения (посредством взаимной работы с Советом ветеранов Пригородного сельского поселения, Домом культуры и библиотекой);
* сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

***Планируемые результаты освоения***

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты —** освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Регулятивные УУД:***

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
* Проговаривать последовательность действий.
* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

***Познавательные УУД:***

* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Коммуникативные УУД:***

* Умение донести свою позицию до других.
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ**

Формы организации добровольческой (волонтёрской) деятельности:

- индивидуальная;

- групповая;

- работа по подгруппам;

- совместная работа с объединениями Пошехонского района.

**Формы организации занятий:**

- акции;

- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);

- беседы;

- встречи с интересными людьми;

- выставки;

- защита проектов;

- игровые программы;

- конкурсы;

- мастер-классы;

- мероприятия;

-посещения;

- праздники;

- презентации;

- проекты;

- соревнования;

- экскурсии и т.д

**Основные принципы программы:**

- добровольности;

- законности;

- самоуправления;

- непрерывности и систематичности;

- свободы определения внутренней структуры форм и методов работы;

- осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;

- ответственного отношения к деятельности.

**Направления работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы и методы |
| Информационно-просветительская деятельность | Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги ; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции,  уроки-презентации, уроки – конференции; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др. |
| Шефская деятельность: | Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, уборка и благоустройство территории ОУ и др. |
| Рекламная деятельность: | Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др. |
| Спонсорская помощь | Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

**Обучающиеся будут *уметь:***

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых  привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

**В ходе реализации программы ожидается:**

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;

- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;

- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтёрской деятельности;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- обеспечение взаимодействия с волонтёрами  Пошехонского района с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в акциях;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**Овладеть ключевыми компетенциями:**

***Информационно-технологическими:***

- умение  при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

***Учебно-познавательными:***

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

***Коммуникативными:***

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;

- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

- умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

***Социально-личностными:***

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;

- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

***Здоровьесберегающими компетенциями:***

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

**Уметь:**

- проводить рефлексию;

- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;

- говорить о своих эмоциях и проблемах;

- давать себе позитивную самооценку;

- отстаивать свое мнение;

- ставить перед собой цель и достигать ее.

**Формы подведения итогов реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы будет осуществляться через:

- анализ результатов проведенных мероприятий( отчеты, публикации в СМИ,  стенд);

-портфолио.

**План работы волонтерского отряда «Патриот»**

**на I четверть 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Организационное заседание волонтерской команды.  Распределение поручений.  Составление плана работы на год. | Сентябрь |
| 2. | Оформление волонтерского уголка. | Сентябрь |
| 3. | Тренировочные (теоретические и практические)  занятия с членами школьной волонтерской команды. | еженедельно |
| 4. | Теоретические и практические занятия социального  педагога с членами школьной волонтерской  команды по формированию ЗОЖ. | 1 раз в четверть |
| 5. | Тренинговые занятия психолога с членами  волонтерской команды по профилактике  зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). | 1 раз в четверть |
| 6 | «Готов к добру» (помощь первоклассникам). | В течение года |
| 7 | Проект «Ветеран живет рядом». | В течение года |
| 8. | Акция «Жить безопасно - здорово» | сентябрь |
| 9 | Районная акция «Терроризму скажем - НЕТ!», распространение белых голубей как символа Мира среди учащихся 5-9 классов | сентябрь |
| 10. | Акция «День Сердца» | 29.09.2024г |
| 11 | Участие во Всероссийском экологическом  субботнике «Зеленая Россия». | В течение месяца |
| 12 | Поздравительная акция «День добрых глаз и  добрых рук», посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя. | октябрь |
| 13 | Участие в районных, областных мероприятиях. | В течение года |

**на II четверть 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Тренировочные (теоретические и практические)  занятия с членами школьной волонтерской команды. | еженедельно |
| 2. | Теоретические и практические занятия социального педагога с членами школьной волонтерской команды по формированию ЗОЖ. | 1 раз в четверть |
| 3. | Тренинговые занятия психолога с членами  волонтерской команды по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). | 1 раз в четверть |
| 4. | «Готов к добру» (помощь первоклассникам). | В течение года |
| 5. | Проект «Ветеран живет рядом». | В течение года |
| 6. | Акция «По капле добра» | ноябрь |
| 7 | Акция «Всемирный день отказа от курения»  - Голосование «Выбор за вами»  - Распространение листовок среди учащихся 5-9  классов «Сигарета - враг здоровья | ноябрь |
| 8. | Акция «Пятерка для мамы» | ноябрь |
| 9. | Социальная акция «Цветик - семицветик», посвященная Международному дню инвалида. | 03.12.2024 г. |
| 10. | Акция «От сердца к сердцу», посвященная  Всемирному дню волонтера.  - Распространение буклетов «Кто такой волонтер?»  - Торжественная линейка (награждение волонтеров).  - Волонтерские посиделки. | 05.12.2024 г. |
| 11. | «Перерыв на кино» ко Дню  Героев Отечества. | 09.12.2024г. |
| 12 | Благотворительная акция «Делать добро ВМЕСТЕ!» (изготовление и сбор новогодних подделок, украшений для учащихся 1 класса). | декабрь |
| 13 | Участие в районных, областных мероприятиях. | В течение года |

**На III четверть 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. | еженедельно |
| 2. | Теоретические и практические занятия  социального педагога с членами школьной волонтерской команды по формированию ЗОЖ. | 1 раз в четверть |
| 3. | Тренинговые занятия психолога с членами волонтерской команды по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). | 1 раз в четверть |
| 4. | «Готов к добру» (помощь первоклассникам). | В течение года |
| 5. | Проект «Ветеран живет рядом». | В течение года |
| 6. | Акция «Птичья столовая».  Экологический праздник «День зимующих птиц» для 1-7 классов. | В течении месяца |
| 7. | Памятная акция «Победа в Сталинградской  битве». | январь |
| 8. | Памятная акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов. | 14.02.2025 |
| 9. | Спортивная Акция «Спорт - это здоровье, сила, радость, смех» | февраль |
| 10 | Поздравительная акция «Самым милым и любимым», посвященная Международному женскому дню. | март |
| 11. | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». | март. |
| 12 | Акция «Книге - новую жизнь!» - «Подари книжку детям» | март |
| 13 | Участие в районных, областных мероприятиях. | В течение года |

**На IV четверть 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. | еженедельно |
| 2. | Теоретические и практические занятия  социального педагога с членами школьной волонтерской команды по формированию ЗОЖ. | 1 раз в четверть |
| 3. | Тренинговые занятия психолога с членами волонтерской команды по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). | 1 раз в четверть |
| 4. | «Готов к добру» (помощь первоклассникам). | В течение года |
| 5. | Проект «Ветеран живет рядом». | В течение года |
| 6. | Акция по ЗОЖ «На зарядку становись»  - Интеллектуальные игры «Здоровье - это здорово», общешкольный турслёт | апрель |
| 7. | Памятная акция «Мяч Победы». | апрель |
| 8. | Поздравительная акция «Спасибо, что вы рядом!». | май |
| 9. | Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Окно Победы | май |
| 10. | «Последний звонок для волонтеров - выпускников» | май |
| 11. | Участие в районных, областных мероприятиях. | В течение года |